

Hur få till samverkan för hållbar utveckling

Metoder:

Centrumbildningar, open science, involvera parter i processen

Se utbildning som samverkan. "Studenter är impact!!"

Hinder/ möjligheter:

Svårigheter att implementera

Villighet att förändra och påverka

Fyrkantlighet hos finansiärerna

Framgångsfaktorer: Tydliggör långsiktighet med strategiska partners

Förstå att forskning har olika förutsättningar ex. olika tidshorisonter

Gott exempel: Uppdragsutbildning typ spotify- digitalisera uppdragsutbildnin

Hur åstadkomma samverkan som är hållbar över tid?

Avtal?

Behövs ibland

Ingen garanti för långsiktighet

Nätverk

Arenor

Externfinansierade projekt?

Att det finns win-win

I vilken typ av samverkan är det störst utmaning att få det att fungera

Allmänna utmaningar:

- Kommunikationen- förståelsen
- Tydlighet- Mål- Win-Win
- Tröga system- det tar tid
- Att samverkan stannar vid vision
- Meritering

Hållbar organisation för samverkan
se följande bilder:

Akkumulerande kunskapsutveckling

Ju mer vi lär oss, desto mer inser vi
vad vi inte vet

Per-Arne Wikström & Petra Norling
Stockholms universitet

Bakgrund: kommentarer från gruppdiskussioner om samverkans-organisation vid Arenaträffen hösten 2016

Organisation och roll: Titulatur? Tjänst?

Finansiering?

Informationsspridning: 1 g/mån med fakulteterna?

Signaler? Risker?

Intern förankring, vertikalt

Vem prioriterar? "Bottom-up" eller "top-down"?

Integrerad samverkan Kkvalitetsutveckling, uppföljning, etc. måste skötas av stödfunktionerna.

Decentralisering Nackdel är att det inte är någon bra ingång till "hela högskolan". Strategiskt perspektiv viktigt.

Hålla koll på vilken samverkan som sker och hur – t ex genom ett IT-verktyg

Informationsspridning, horisontellt

"TID – TILLIT – TEAM"

Organisation

Projektfinsiering (kortsiktighet nackdel)

CRM (stödsystem)

Rutiner (för t ex infospridning)

Generalist vs. Specialist

Dokumentation (efterarbete)

Verksamhet

Forsknings-samverkan, win-win

Avtal

Sprida risker (vara flera)

Övrigt

Behovsstyrt

Olika databaser? För vem?

Professionella roller

Partnerskapsmanager

Mänskliga relationer måste få ta tid

Hur undvika negativt personberoende?

En lärande organisation

- Double loop learning
- I vilka sammanhang uppkommer lärandet?
- Vad kan göras för att upprätthålla lärande?
 - Egna initiativ uppmuntras
 - Ifrågasätt det invanda
 - Theories in use – espoused theories
 - Långsiktighet, att tänka SU
- Grundbegrepp, intern organisation, styrning

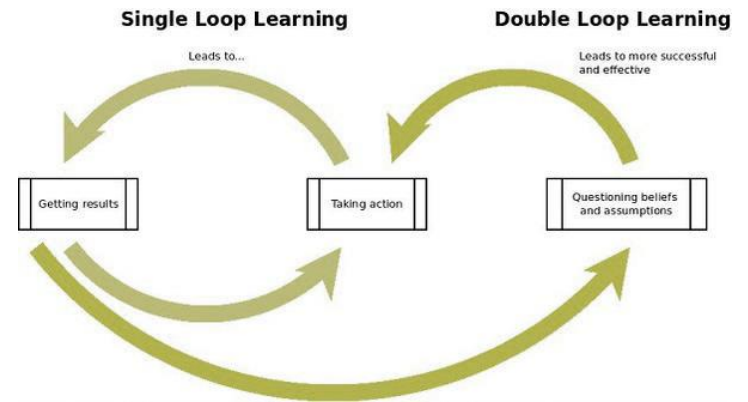
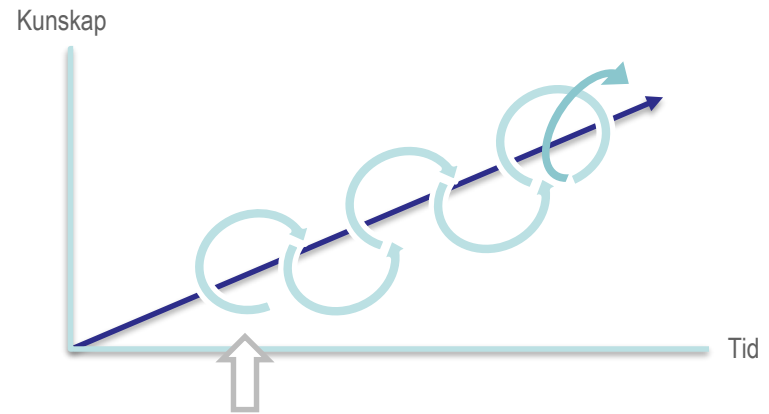


Bild: medmondsonphd.wixsite.com

Akkumulerande kunskapsutveckling

- lös en utmaning och få två nya



- Kunskap om samverkan
- Identifierade behov
- Identifierade utmaningar



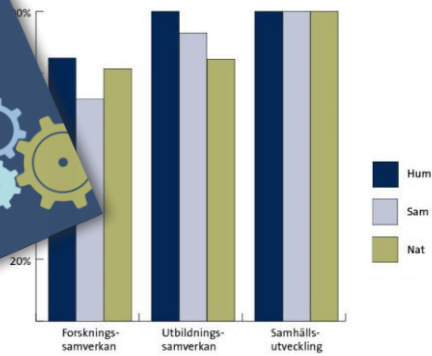
- Behov av stöd
- LSK + nätverk
- KAM-struktur
- SOSI



- Samverkansrådgivning
- Verktyg
 - Samv-checkar



REPETERA



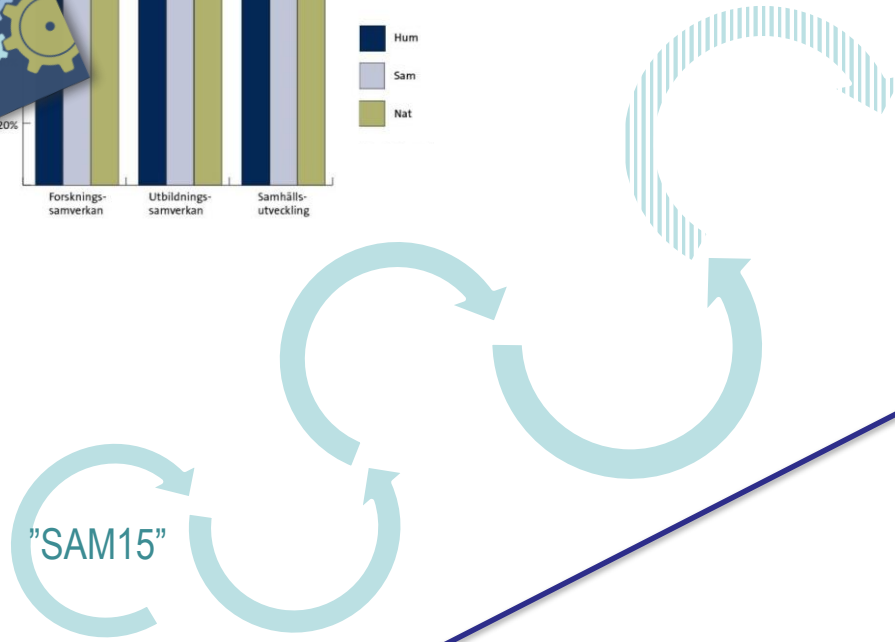
Samverkansstöd – organisation/verktyg

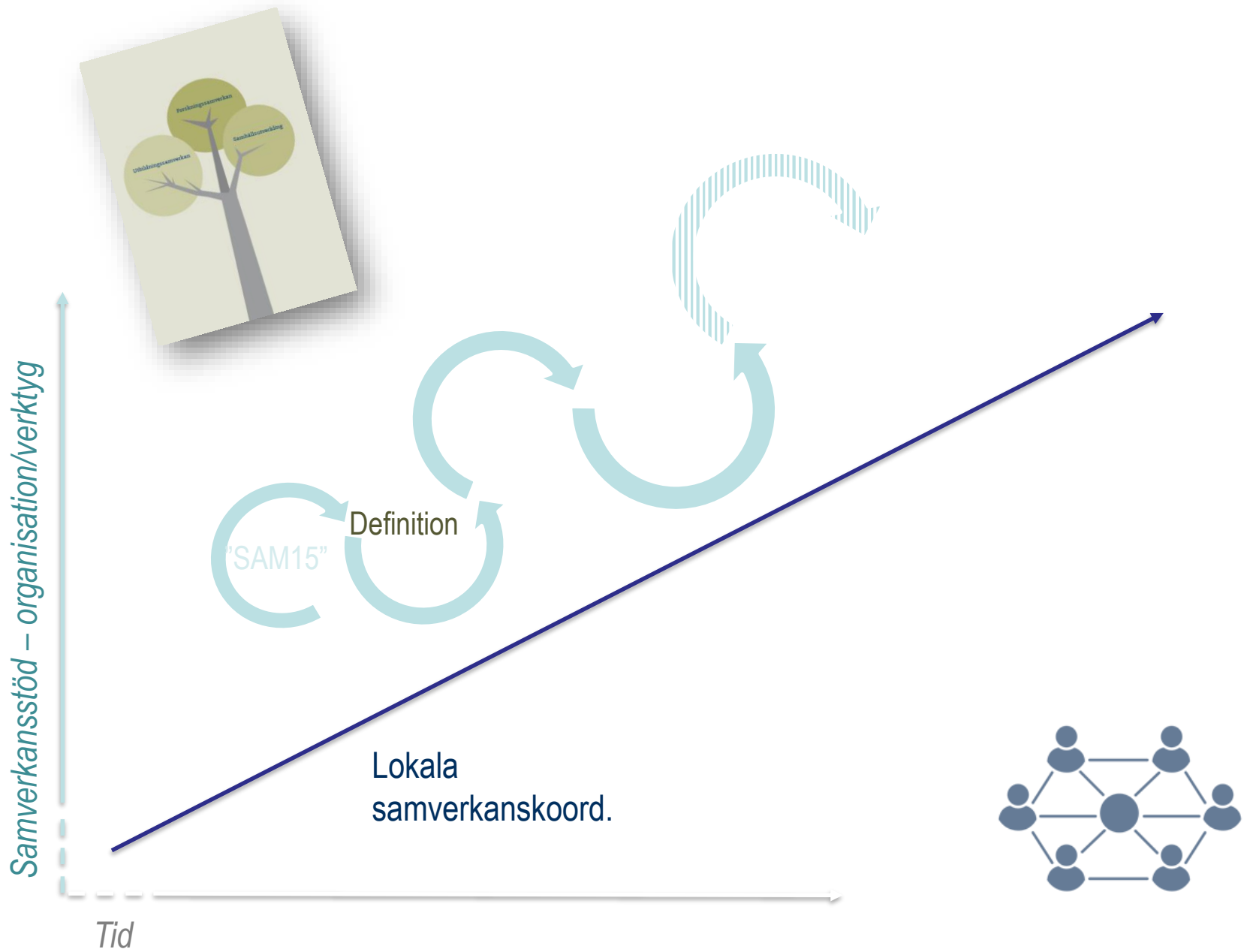
Tid

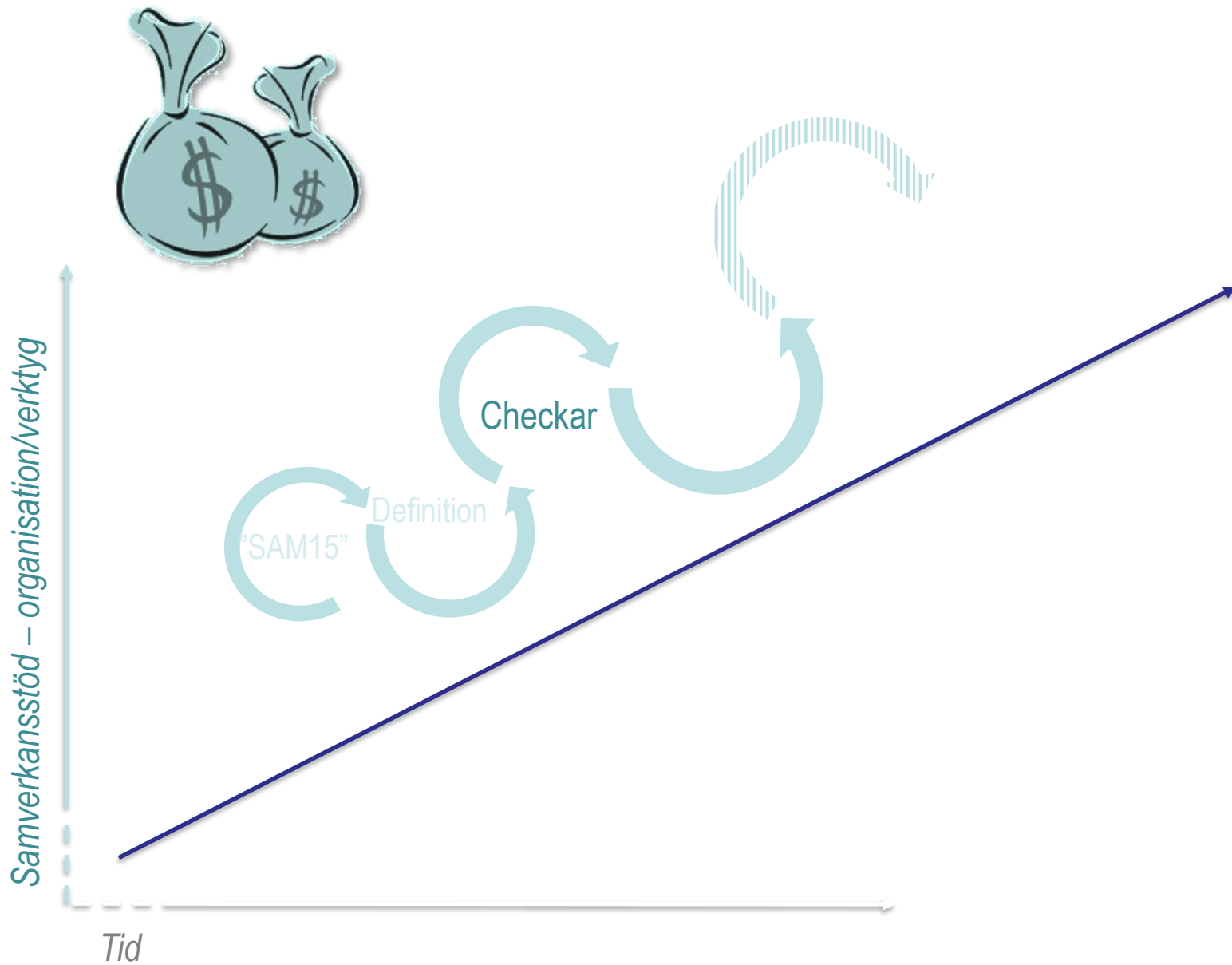
"SOSI"

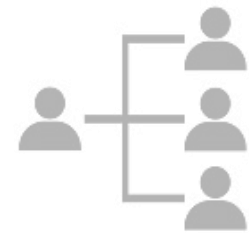
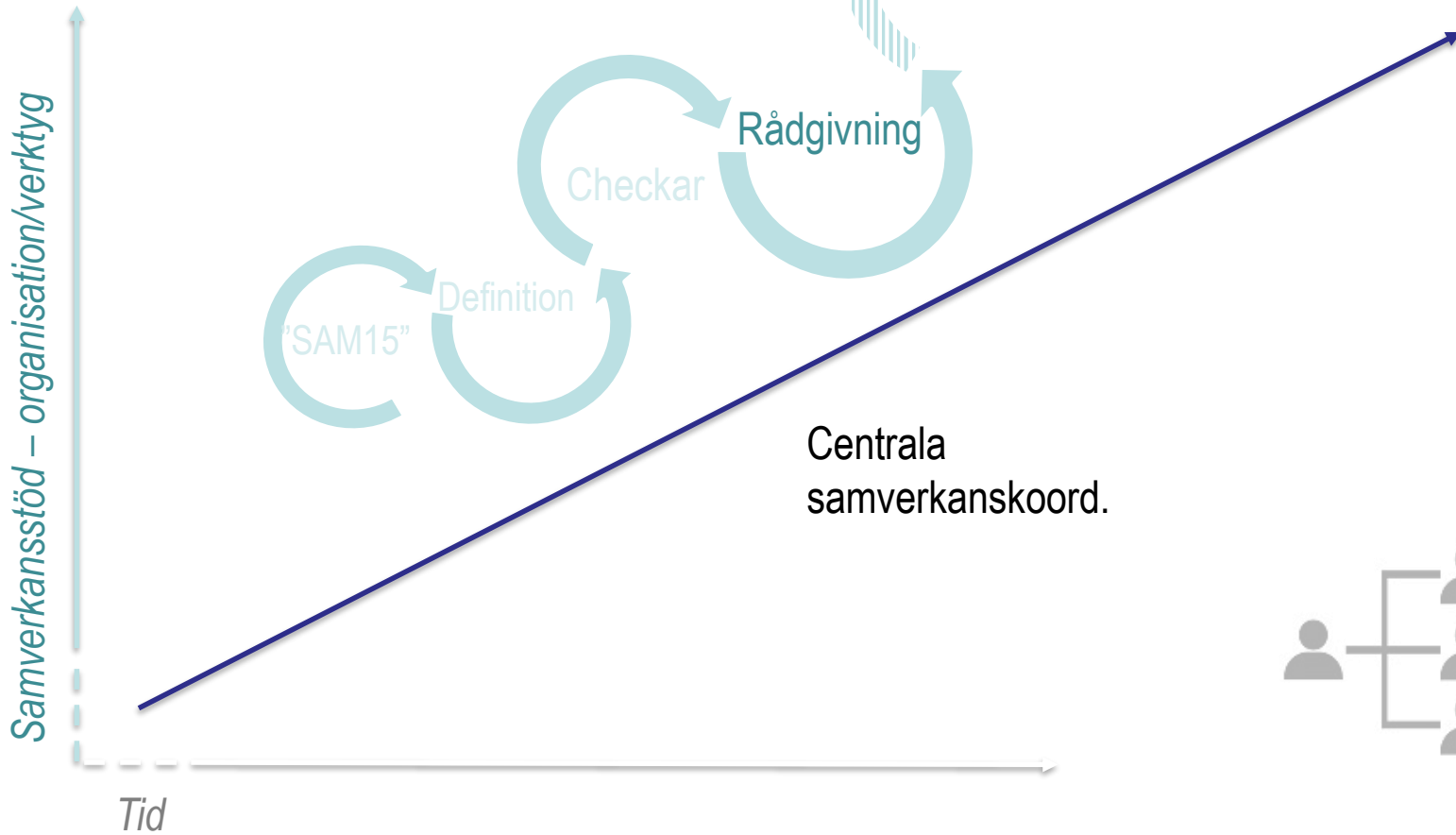
"SAM15"

Utveckling





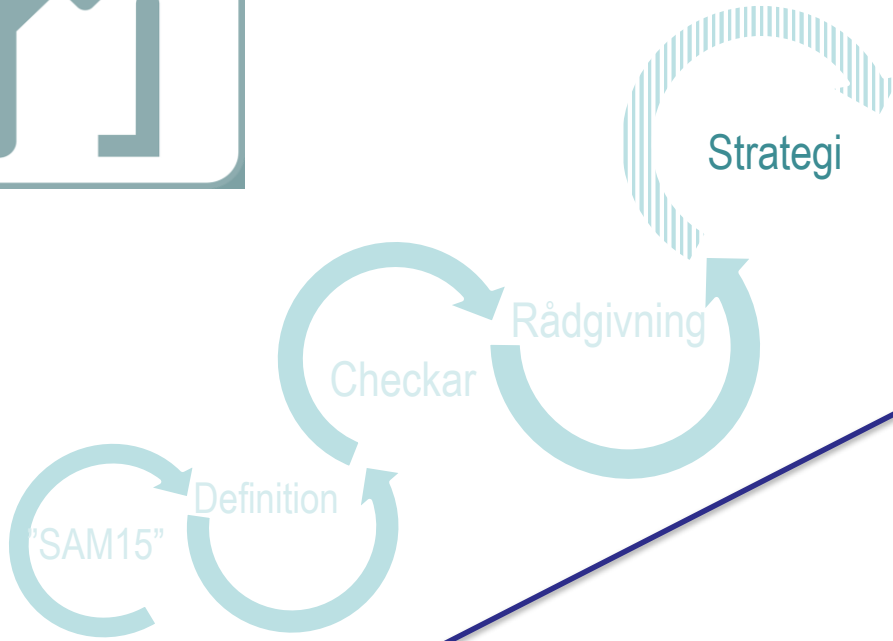






Samverkansstöd – organisation/verktyg

Tid



Samverkans-
beredningar



Hur bygger era organisationer formaliserad samverkan genom lärande?

- Vilka arbetssätt kan bidra till att på sikt undvika personberoende?
- Hur underlätta kunskapsöverföring (utan att dö mötesdöden)?
- Hur säkerställa informationskanaler mellan centrala samverkansfunktionen och kärnverksamheten?

Speed-workshopping:

- Två – tre grupper
- 10 min brainstorming
- 10 min redovisning
- 10 min slutdiskussion





Gruppdiskussion: avtal

- Avtal hjälper inte alltid – nya aktörer kan ha nya synsätt på samarbetet och vilja ompröva det
- Avtal kan säkra upp eldsjälens engagemang och se till att samarbetena inte dör ut pga att brobyggaren slutar (däremot kan de ju upphöra att vara relevanta, vilket är en annan sak)
- Förändring måste bygga på upplevd relevans
 - Exempelvis samverkan som en fast komponent i anställnings- o befordringsordning eller årsredovisningar
- KTH:s strategiska partnerskap har byggt upp en strategi och rutin för avtal
- Bygga större team för att minska sårbarheten och säkra återväxten (gnm tex doktorander)
- Kurs i samverkan – inte bara för akademien utan även för andra aktörer i samhället

Gruppdiskussion: informationsspridning

- Nya mötesformer som är effektivare – kortare? Mindre frekventa?
- Knyta ihop akademiker och tjänstemän
- Annat?