

HSS WORKSHOPS

PASS 1 - 13.00-13.40

Lokal

- 1 Nya Vägar – ett samverkansprojekt för stärkt tillgång till högre utbildning i hela landet**
Högskolan Väst (med Linnéuniversitetet samt Västerviks kommun som partners)
- 2 Aktivt e-lärande: högskolans bidrag till yrkesverksammas kompetensutveckling**
Örebro universitet, RISE, Mälardalens högskola
- 3 Hur kan en teknisk högskola bidra till ett bättre fungerande sjukvårdssystem?**
Chalmers - Centre for Healthcare Improvement (CHI)
- 4 Lärosätens roll i innovationssystemet**
Högskolan Dalarna

PASS 2 - 13.55-14.35

Lokal

- 1 Nätverkande som metod och mervärde - UniLinks modell som resurs för långsiktigt hållbart samverkansarbete inom universitet och högskolor**
Föreningen UniLink
- 2 Samverkansmeriter och glappen**
Projektet MerSam
- 3 University Partnership Canvas- praktiskt verktyg för systematik i långsiktig samverkan**
Linnéuniversitetet (tillsammans med 15 lärosäten)
- 4 4 principer för samverkansengagemang i forskning**
Uppsala universitet
- 5 Science Shops – samverkan och social innovation till nytta för lärosäten och civilsamhälle**
Malmö universitet, Vetenskap & Allmänhet

PASS 3 - 14.45-15.25

Lokal

- 1 Samverkan genom Livslångt lärande och Uppdragsutbildning (LUPP-projektet)**
Högskolan Väst, Linköpings universitet, Linnéuniversitetet, Högskolan i Gävle, Mittuniversitet och Kungliga tekniska universitetet
- 2 Samverkansarenor – Hörnstenar för att initiera och utveckla arenor för långsiktig samverkan**
Stockholms universitet tillsammans med Göteborgs universitet, Högskolan i Kristianstad, Linnéuniversitetet, Luleå tekniska universitet och Mälardalens högskola
- 3 En utvecklad samverkan mellan högre utbildning, gymnasie- och grundskolor med hjälp av SI.**
Lunds universitet (Europeiskt centrum för SI-PASS)
- 4 Samverkansforskning för barn och ungas välfärd, hälsa och lärande**
Högskolan Väst
- 5 Innovationer för miljarder – är universitet och högskola rätt ägare/drivare av innovationsprojekt i samverkan med näringslivet?**
Tillväxtverket och Ramböll



Nya Vägar – ett samverkansprojekt för stärkt tillgång till högre utbildning i hela landet

Inom projektet ”Nya Vägar” drivs ett utvecklingsarbete för att undersöka och lyfta fram hur vi bäst samverkar för tillgängliggörande av högre utbildning till individer och platser långt från lärosäten. Projektet finansieras av VINNOVA och ingår i det s.k. K3-programmet.

Fem lärosäten och tre kommuner jobbar gemensamt kring några centrala temaområden:

- **Vilka är de bästa pedagogiska koncepten och e-lärandemodellerna** – för studenten, gruppen, det lokala sammanhanget, arbetsgivaren etc och hur samverkar vi på bästa sätt kring detta?
- **Förutsättningar ur ett kommunalt perspektiv:** Hur rigga och kvalitetssäkra det lokala sammanhanget för studenten, gruppen, pedagogen, arbetsgivaren etc så att tillgång till och genomförande av högre utbildning fungerar med hållbarhet?
- **Regional utveckling och tillväxt:** Vilka effekter och samhällsvinster ger en ökad tillgång till högre utbildning på lokal nivå och sett i en regional och nationell kontext? Och hur inverkar strukturerad, strategisk samverkan på detta?

Workshopen inbegriper en kort övergripande inledning om projektet samt modererade diskussioner kring temaområdena – för inspel och bidrag till det fortsatta utvecklingsarbetet i projektet.

Medverkande: Lena Lindhé, Högskolan Väst, Jerry Engström, Campus Västervik, Alastair Creelman, Linnéuniversitetet, Lisa Hedman, Campus Västervik.

Kontakt

Högskolan Väst (med Linnéuniversitetet samt Västerviks kommun som partners)
Lena Lindhé, lena.lindhe@hv.se



Aktivt e-lärande: högskolans bidrag till yrkesverksammas kompetensutveckling

För att sprida kunskapen om aktivt lärande på distans och uppmuntra fler att bidra till yrkesverksammas kompetensutveckling bjuder Expertkompetensprojektet in till en workshop.

Genom att utveckla kurser för yrkesverksamma i samarbete med de företag som behöver kompetensen har lärosätena utvecklat och förfinat nya pedagogiska format som också kan komma campusstudenter till godo.

Mälardalens högskola, tillsammans med bl.a. RISE SICS, och Örebro universitet driver projekten [PROMPT](#) respektive [SMARTer](#).

Agenda:

13.00: SMARTer – Johan Axelsson, Örebro universitet

13.07: PROMPT – Hans Hansson, Mälardalens högskola & Malin Rosqvist, RISE

13.15: Aktivt lärande på distans – Gunnar Karlsson, RISE SICS/KTH

13.35: Summering

Kontakt: Johan Axelsson, johan.axelsson@oru.se



Hur kan en teknisk högskola bidra till ett bättre fungerande sjukvårdssystem?

Samverkan med omgivande samhälle har alltid varit en grundpelare i *CHIs arbete. Centrat bildades efter ett utbildningsinitiativ och har därefter vuxit och adderat forskning och nyttiggörandeaspekter som integrerade komponenter.

*Centre for Healthcare Improvement

Workshopen kommer att belysa våra erfarenheter samt konkreta effekter av 15 års nära samverkan med intressenter i en stor sjukvårdsregion.



Kontakt

Chalmers tekniska högskola - Centre for Healthcare Improvement (CHI)
Patrik Alexandersson, patrik.alexandersson@chalmers.se



Lärosätens roll i innovationssystemet

Workshop kring lärosätens roll i innovationssystemet/en.

På workshopen diskuteras vilken roll lärosäten kan, bör och ska ta i innovationssystemet. Frågan om lärosätens roll i dessa system är en ständigt pågående diskussion, vilket inte minst STRUT-utredningen lyft fram.

Under workshopen lyfts därför såväl strukturella frågeställningar kring innovationssystemens utformning som lärosätens förutsättningar för engagemang och involvering i dessa system fram.



HÖGSKOLAN
DALARNA

Kontakt

Högskolan Dalarna
Sigrid Saveljeff, ssf@du.se



Nätverkande som metod och mervärde - UniLinks modell som resurs för långsiktigt hållbart samverkansarbete inom universitet och högskolor

Hur stärker vi samverkansfunktionen inom våra lärosäten? Hur lär vi bäst av varandra? Vilka framgångsfaktorer bor i det goda nätverksmötet? UniLink organiserar återkommande olika typer av strukturerade nätverksmöten i form arenaträffar, utbildningsträffar och mötesplatser för samverkansansvariga inom akademien. Intresset för gemensamt lärande ökar och allt fler lärosäten deltar.

Hur har UniLink medverkat till att över tid bygga upp en ny profession i Högskolesverige? Vilka metoder fungerar bäst?

Exempel på verktyg:

- ”Oplanerat” kontaktarbete
- Nya idéer att ta hem och stärka lärandet
- Uppstyrt kvalificerat nätverkande med utvald målgrupp

Medverkande:

Petra Norling, ordförande UniLink, samverkanskoordinator Stockholms universitet
Johan Kostela, utvecklingsledare, Högskolan Dalarna
Markus Klinton, Örebro universitet

UniLink

Kontakt

Föreningen UniLink
Johan Kostela, jko@du.se



Samverkansmeriter och glappen

Hur kopplar förväntansbilden på universitet och högskolor att bidra till att lösa de komplexa samhällsutmaningar vi står inför med en karriär som forskare och lärare?

Har lärosätenas medarbetare tydliga incitament att arbeta sektorsöverskridande med samverkansuppgiften i forskning och utbildning och är samverkan meriterande? Varför kan det vara glapp mellan ide och praktik gällande samverkansmeriter? Vilka är i så fall glappen och vilka behov finns för framtiden?

I workshopen kommer erfarenheter från projektet MerSam-meritvärde av samverkansskicklighet att presenteras och diskuteras.

Projektet är ett av 17 Vinnova finansierade K3 projekt inom programmet U&H samverkanskapacitet. I projektet MerSam deltar 11 lärosäten:



Kontakt: Anna Bergstrand, anna.bergstrand@hb.se
Länk till projektbeskrivning: <http://unilink.se/mersam>



University Partnership Canvas- praktiskt verktyg för systematik i långsiktig samverkan

Under workshopen presenteras verktyget University Partnership Canvas som det nationella Vinnova-projektet SPEETS tagit till Sverige och introducerat till 16 svenska lärosäten och deras externa partners.

Ett antal lärosäten delar med sig av sina erfarenheter av att arbeta med verktyget och åhörare inbjuds att delta i diskussioner om hur verktyget kan användas i olika sammanhang.

Kontakt: Linnéuniversitetet, Ola Dagbro, ola.dagbro@lnu.se



4 principer för samverkansengagemang i forskning

Många innovationer skapas i samspelet mellan akademi, näringsliv och samhälle. Att sammanföra kompetenser och få samarbeten mellan sektorerna att bli till och växa sig starka är därför ofta en central del av ett lärosätes innovationsstöd, inte minst vid Uppsala universitet.

Det finns inte ett universellt recept på hur det kan göras men vi vill dela med oss av **fyra principer** för att skapa engagemang för denna form av samverkan, och hur de tagit sig **konkret uttryck** i vårt sätt att arbeta för att bidra till hållbara samarbeten. Principerna har tagit form utifrån de utmaningar och möjligheter vi identifierat både internt och externt.

De fyra principerna för samverkansengagemang är:

1. **Sikta** rätt och **strategiskt**
2. **Utveckla** stödet utifrån förutsättningarna
3. Sätt **relevans** och **ömsesidighet** i centrum
4. **Finansiera** tidiga tester

Vår förhoppning är att principerna kan fungera som inspiration och bidra till en givande diskussion.

Kontakt: Uppsala universitet, Sara Gredemark, sara.gredemark@uuinnovation.uu.se



Science Shops – samverkan och social innovation till nytta för lärosäten och civilsamhälle

Inom universitetsvärlden fokuseras det idag alltmer på forskningens nytta och samhällsrelevans. Hur skapar svenska lärosäten “tredje uppgift” och det ökade intresset för samverkan och social innovation i samhället, möjligheter för samarbeten mellan akademi, industri, myndigheter och civilsamhälle? Hur kan samhällets behov av innovation och utveckling kombineras med akademins behov av utbildning, forskning och kritisk reflektion?

Malmö universitet och Mötesplats Social Innovation har testat Science Shops som en metod för samverkan med ideella organisationer inom ramen för projektet “Social Innovation Skåne”. I workshopen berättar de om sina erfarenheter. Deltagarna kommer tillsammans att reflektera kring metodens tillämpbarhet för olika typer av samhällsutmaningar, samt vad som krävs för att stimulera skapandet av fler Science Shops vid svenska lärosäten.



Forts.



I så kallade “Science Shops” sammanförs civilsamhälle och forskare för att tillsammans utveckla kunskap med potential att utveckla samhället och leda till lösningar på olika problem. Science-shop-metoden skapades i Nederländerna på 1970-talet som en led i den dåvarande regeringens strävan att i ökad utsträckning föra forskningsbaserad kunskap ut till allmänheten och civilsamhället.

För lärosäten är Science Shops ett arbetssätt för att nyttiggöra forskningsbaserad kunskap. I denna workshop diskuterar vi Science-Shop-metodens styrkor, svagheter och möjligheter. Vetenskap & Allmänhet deltar i Horisont 2020-projektet SciShops, som syftar till att stimulera skapandet av fler Science Shops i Europa. Här ger de en översikt av olika modeller för Science Shops, varav vissa är under utveckling i SciShops.

Kontakt: Jens Sjölander, jens.sjolander@mau.se och Helen Garrison, helen@v-a.se

Mer information: <http://socialinnovation.se/kunskapsdelning-och-erfarenhetsutbyte-om-science-shops/> och <http://scishops.eu>



Samverkan genom Livslångt lärande och Uppdragsutbildning (LUPP-projektet)

I workshopen presenteras en samverkans- och projektmodell som stöd för behovsinventering och kompetensfångst av industriföretag, offentlig förvaltning och skolans behov av utbildningar i flexibla former.

Vi diskuterar fem olika områden;

1. högskolans uppdragsorganisering
2. behovsanalys och kunddialog
3. incitament/meritering
4. kursdesign
5. formativ utvärdering



Workshopen genomförs inom LUPP som är ett samverkansprojekt med fokus på arbetslivets kompetensförsörjning. Koordinator för projektet är Högskolan Väst tillsammans med de fem parterna, KTH, Linnéuniversitetet, Linköpings universitet, Högskolan i Gävle samt Mittuniversitetet.

Kontakt: Högskolan Väst, Monika Hattinger, monika.hattinger@hv.se



Samverkansarenor – Hörnstenar för att initiera och utveckla arenor för långsiktig samverkan

En samverkansarena är en strukturerad samverkansform där akademien - främst forskning men inte enbart - möter externa aktörer inom ett tematiskt avgränsat område och med ett gemensamt mål. Arenor skapar långsiktighet i relationer och möjliggör utveckling och genomförande av tidsbegränsade projekt och initiativ.

Workshopen planeras och genomförs av projektet MUSA – Metodik för utveckling av samverkansarenor - som är ett av de så kallade K3-projekten. Som projektnamnet antyder så utvecklas en metodik inom projektet – en hörnstensmodell – som nu testas i sex konkreta arenor på de deltagande lärosätena. Arenorna befinner sig i olika faser och kontexter och erfarenheterna av metodiken har varit goda. Vissa av arenorna är nystartade medan andra pågått närmare 10 år. Därtill har MUSA samlat erfarenheter från tidigare projekt och initiativ kring samverkansarenor så som KLOSS 2B, CARENA och ICECAP.

Under workshopen kommer vi att presentera hörnstensmodellen och intressanta exempel från de samverkansarenor vi arbetat med. Workshopen ger alla, kanske främst de lärosäten som inte själva deltar i MUSA en god möjlighet att inspireras av modellen och att ta med sig lärdomar till pågående eller nya initiativ. Samtidigt kan diskussioner ge oss en chans att ta del av en större bredd erfarenheter från er deltagare, vilket bidrar i den fortsatta utvecklingen av metodiken.

Kontakt: David Paulsson, david.paulsson@su.se | Stockholms universitet tillsammans med Göteborgs universitet, Högskolan i Kristianstad, Linnéuniversitetet, Luleå tekniska universitet och Mälardalens högskola



En utvecklad samverkan mellan högre utbildning, gymnasie- och grundskolor med hjälp av SI.

Under 3 års tid har det etablerats en regional plattform för SI (Supplemental Instruction eller Samverkansinläring på svenska) i södra Sverige som sammankopplar högre utbildning med gymnasie- och grundskolor. Verksamheten går under namnet Regional SI-plattform och är en samverkande enhet mellan Lärosäten Syd (sex lärosäten i södra Sverige), Region Skåne, Region Halland och Region Blekinge med en koordinerande enhet på Lunds universitet som utbildar, koordinerar och utvärderar.

Syftet med den regionala SI-plattformen är bland annat att säkra en långsiktig kompetensförsörjning i hela södra Sverige, främja breddad rekrytering och stimulera färdigheter som t.ex. kritiskt tänkande, ledarskap, lagarbete, ansvarstagande, självförtroende och kommunikativa färdigheter.

Workshoppen inleds med en presentation av SI, hur uppskalning till 25 kommuner har skett samt utvärderingsresultat. Därefter bjuds deltagarna in till en frågestund på ca 10 minuter.



EUROPEISKT
CENTRUM FÖR
SI  PASS

Kontakt

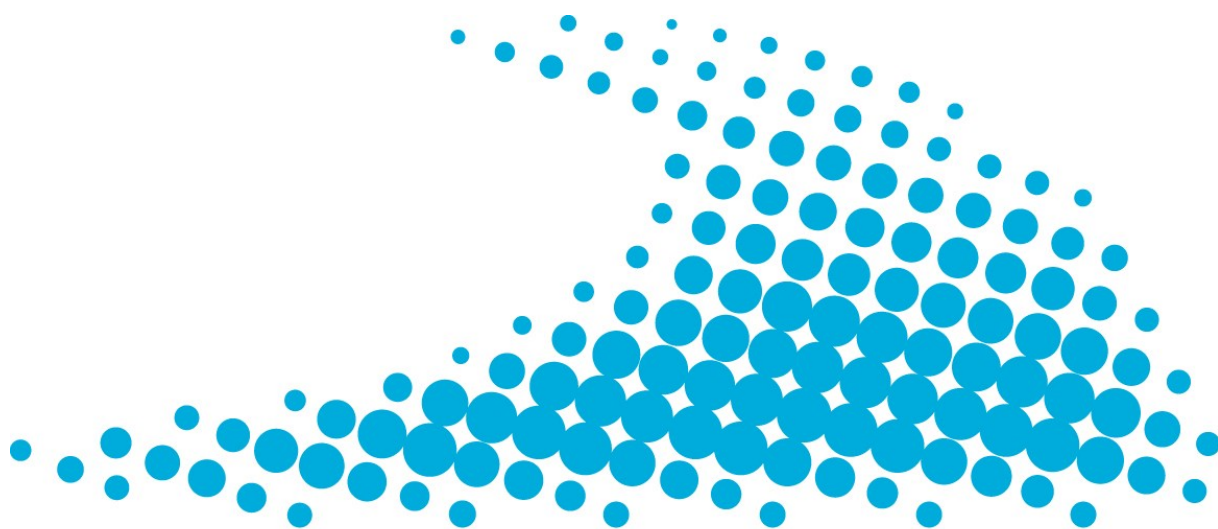
Lunds universitet (Europeiskt centrum för SI-PASS)
Johan Fredriksson, johan.fredriksson@stu.lu.se



Samverkansforskning för barn och ungas välfärd, hälsa och lärande

Den barn- och ungdomsvetenskapliga forskningsmiljöns modell för samverkansforskning presenteras. Den bygger på gemensamt och delat ansvar för forskningsprocess och finansiering mellan högskola och verksamhet som arbetar för barn/unga.

I workshopen kommer den externa samverkanspartens kompetens och betydelse samt möjlighet till vetenskapliga kunskapsbidrag att belysas. Detta görs med erfarenheter från ett 20-tal samverkansforskningsprojekt vid BUV-miljön vid Högskolan Väst.



HÖGSKOLAN VÄST



Kontakt

Högskolan Väst, Lena Nilsson, lena.a.nilsson@hv.se



Innovationer för miljarder – är universitet och högskola rätt ägare/drivare av innovationsprojekt i samverkan med näringslivet?

Workshopen inleds med tre korta inlägg, Emelie Johansson, ansvarig för utvärderingen av EU:s Regionalfondsmiljarder, anger utgångspunkterna för innovationsprojekt programperioden 2021-2027, Katarina Steijer, Ramböll Management, berättar om utvärderingen av projekt för ca två miljarder SEK ägda av högskolor och universitet och Camilla Nicander, Örebro Universitet, verksam i Access, ett innovationsprojekt som ägts av Uppsala universitet, berättar om vad man faktiskt kan uppnå i den praktiska verkligheten.

Därefter blir det ett rundabordssamtal om hur vi får ökad ”pay-back” på de stora investeringarna i innovationsprojekt drivna av universitet och högskolor? Hur ser vi till att dessa medel verkligen skapar innovationer, utveckling och affärer? Vem har kunskapen om bästa sätt att jobba på för att skapa värde i samverkan – universiteten, myndigheterna, näringslivet? Kanske är det dags att skippa universitetsvärlden och se till att pengarna går direkt till företagen!



Kontakt: Tillväxtverket, Göran Brulin, goran.brulin@tillvaxtverket.se

