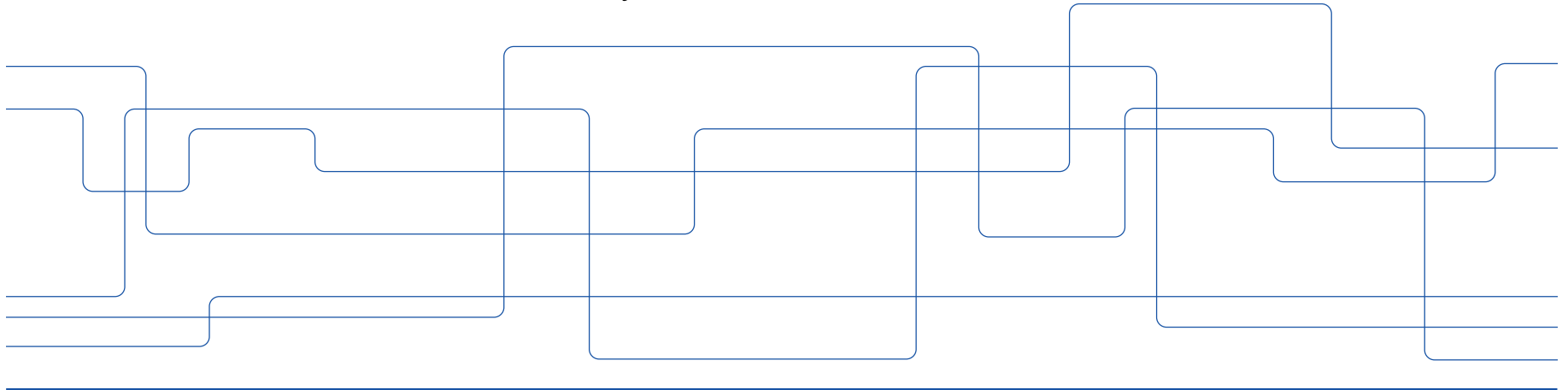




Agenda 2030, vad innebär det för samverkan?

Karin Larsson, KTH Sustainability Office, 2019-10-21





SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





Agenda 2030 - The world has ambitions!

- Political dokument
 - New Sustainable Development Goals decided by the United Nations 2015
 - 17 goals (mål)
 - 169 targets (delmål)
 - Until 2030
-



The sustainable development goals

- Are **universal, undividable** and **connected**
 - Requires a **holistic** system perspective
 - Provides a **vision and a definition** of sustainable development
 - An agenda for **research**, policy and business
 - Sweden wants to play an important role in the implementation
-



<https://sustainabledevelopment.un.org/>



SUSTAINABLE DEVELOPMENT
SOLUTIONS NETWORK
A GLOBAL INITIATIVE FOR THE UNITED NATIONS

<http://unsdsn.org/resources/publication/type/sdgs/>



Partnerskap

- Genomsyrar agendan
- Eget mål och delmål:
 - 17.16 Stärka det globala partnerskapet för hållbar utveckling och komplettera det med partnerskap mellan flera parter som mobiliserar och utbyter kunskap, expertis, teknik och finansiella resurser, för att bidra till att målen för hållbar utveckling nås i alla länder, i synnerhet utvecklingsländer.
 - 17.17 Uppmuntra och främja effektiva offentliga och offentlig-privata partnerskap samt partnerskap inom det civila samhället ...



Ett av Europas ledande tekniska universitet





Forskning och utbildning för en bättre framtid

KTH:s verksamhet vilar på fyra pelare:

- 1. hållbar utveckling**
2. jämställdhet
3. internationalisering
- 4. digitalisering**



Sigbritt Karlsson,
rektor på KTH



KTH:s övergripande hållbarhetsmål 2016-2020

- Utbildning
- Forskning
- **Samverkan**

- Arbetsmiljö
- KTH:s campus
- Resor
- Upphandling och inköp
- Kemikaliehantering
- Organisation och ledning
- Investering av stiftelse- och donationskapital

Samverkan

Övergripande mål 2016-2020:

- I samverkan med befintliga och nya **partners, intressenter och studenter** ska KTH arbeta för att bidra till en hållbar samhällsutveckling.
- Genom **kommunikation**, dialog och samverkan med omgivande samhälle ska en tydligare bild av KTH som ett ledande tekniskt universitet inom hållbar utveckling förmedlas.

Agenda 2030 som ramverk för konsekvensbeskrivning av samverkan och nyttiggörande

Detta projekt samlar åtta svenska universitet och högskolor med syftet att utveckla våra lärosätens samverkanskapacitet för att, i förlängningen, stärka våra bidrag till Agenda 2030 och uppfyllandet av de globala målen. Det övergripande målet är att utveckla arbetssätt för lärosäten som, med Agenda 2030 och de globala målen som ramverk, länkar samman interna processer för samverkan med verktyg för att utvärdera och följa upp effekter av samverkan.

Förväntade effekter och resultat är att stärka ingående lärosätens samverkanskapacitet för att på sikt ge ett starkare bidrag till Agenda 2030 och de globala målen. Ingående lärosäten har under projekttiden implementerat nya arbetssätt för att följa och utvärdera samverkansaktivitetens påverkan på de globala målen.

Varje lärosäte deltar i projektet med en konkret samverkansaktivitet var. Dessa aktiviteter blir fallstudier för att testa så kallad SDG Impact Assessment, vars resultat kommer att identifiera nya behov av samverkan för att stärka positiv påverkan på de globala målen. Denna metod analyseras därefter för hur den kan implementeras som en del av ett lärosätets interna

Projektinformation

Projektledande lärosäte

Göteborgs universitet

Kontaktperson

Anders Ahlbäck

ahlback@chalmers.se

Deltagande lärosäten

Göteborgs universitet (GU)

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)

KTH

Chalmers

Högskolan Kristianstad (HKR)

Mittuniversitetet (MIUN)

Mälardalens högskola (MDH)

Luleå tekniska universitet (LTU)



Integrering av Agendan i uppdraget

1. Kommunikation av vad vi redan gör

- a) Vilka SDG:er adresseras? Hur?
- b) Hur stor andel av projekten adresserar SDG:erna?
- c) Vilka SDG:er förväntas vi bidra till (faktisk impact)?

2. Utvärdering av aktiviteter

- a) Hur påverkar projektet de olika SDG:erna (SDG impact assessment tool)
- b) Hur kan vi förbättra påverkan? = förstärka positiv påverkan
- c) Hur kan vi minska risker för negativ påverkan?

3. Styrning

- a) Vilka projekt kan vi välja/välja bort?
- b) Hur ska styrningen formuleras (styrdokument, rutiner)?

Agenda 2030, vad innebär det för samverkan

- Vi vet att samverkan behövs för att uppnå målen i Agenda 2030
- Samverkan beskrivs som en nyckel till framgång i policydokument såsom
 - Agenda 2030
 - Sveriges handlingsplan för A 2030
 - Forskningsprop. 2016
 - KTH:s styrdokument
- Men HUR ska vi göra det?
- Hur gör ni?
- Hur går diskussionerna på era lärosäten?
- Planer?
- Best practice?

