

# Gruppdiskussioner onsdag 201021

UniLink Arenaträff

Linnéuniversitetet  
2020-10-20



# Behålla, utveckla, slänga? 20 min!



Vad tar jag med mig hem?

Hur fortsätter vi lära av varandra hur vi ska jobba med samverkan inom utbildning?

Erfarenhetsdelning och personliga perspektiv.

Vad lär vi oss av den speciella situationen vi har haft under vt/ht?

# Åsa Trulssons grupp:

Jan Novak, Ulla Persson, Klara Holdstock

- Större perspektiv, fler modeller, flera synvinklar, olika roller - bra! Erfarenhetsbreddning
- Kommunikation mellan olika aktörer på universitet måste stärkas. Studenter, lärare, samverkanspersoner centralt har alla olika frågor (vem är jag, vad kan vi, hur ska jag hinna, vilket stöd finns, vem ska jag få att engagera sig i det).
- Ojämlighet i hur resurser finns för detta mellan fakulteter, vilka kan jobba stort med detta och erbjuda studenter möjligheter (resor tex). Finns det resurser i samverkan som genererar medel och hur kan dessa riktas mot bredare samverkansinsatser.
- Samverkan kring utbildning oftast en inkörsport för externa aktörer att få kontakt med universitet. Viktig fråga alltså.
- Synergi mellan olika intressenter och relevansanalys för att hinna med. Här måste också studenterna tas med (t.ex. Samverkan upplevs ibland ta tid från andra examinationsformer och kursinnehåll)
- Kontinuerlig samverkan också i kvalitetssäkring och programutveckling?
- Antal platser på externa events, som anordnas centralt. Om platser ska bokas/vikas till program kan inte hela studentgruppen erbjudas att delta. Vad gör det med likvärdigheten? Studentgrupperna är diversifierade och har olika resurser här.

# David Stigsons grupp:

Johan Kostela Dalarna, Mattias Dyrvik Örebro, David Stigson LNU, Elin Lindkvist LNU

- MDH bra sätt att synliggöra. Hur får vi programansvariga/ledning att förändra beteende. Utgångspunkt för dialog/analy/uppföljning.
- Utmaning samordning internt. Handlar dock mycket prioritering. Visa på nyttan av samverkan för kvalitetshöjning i utbildningarna.
- Vi är dåliga på att följa upp effekterna av samverkansinsatser i utbildningarna.
- Hitta det som vi (externa relationer) kan stödja konkret i kärnverksamheten. Genomlysning bra instrument.
- Leda ledningen. Hur är "huret" möjligt. Förutsättningar.
- Som lärosäte måste man hantera alla behov, frågor som dyker upp. Viktigt att lyfta problematik i prioritering.
- Samhällsutmaningar. Våga säga vad vi söker. Tänka till vad för samverkan vi går in i.
-

# Kulla Persson Krafts grupp:

- Fortsätta borra i temat HUR ska vi frigöra tid för samverkan?!
- Via UniLink skapa en gemensam samverkansutbildning, försöka att även nå programledare...
- Samverkansstödet behöver bygga bryggor till dom som undervisar och forskar - "titta in i kylskåpet och laga på det som finns"
- Synliggöra vad som finns inom det egna universitetet – totalt har vi många kontakter/idéer/nätverk men "vi behöver bli duktigare på att koppla ihop oss"
- Samverkan är också olika inom olika områden/institutioner/fakulteter - Flera och olika kartor behöver ritas!