

Inspel till utredningen *Innovation som drivkraft- från forskning till nytta* (SOU 2020:59) från föreningen UniLink

---

## Allmänna synpunkter

UniLink anser att utredningen presenterar många intressanta förslag och att det är mycket positivt att utredningen har kommit till stånd. Viktigt är att de förslag som anses relevanta också omsätts och inte stannar vid fortsatta utredningar och kartläggningar. Därmed bör man också se detta som en nyinvestering vad gäller finansiering av förslagen i utredningen.

Unilink ser positivt på utredningens förslag att öka anslagen till innovation och nyttiggörande vid Sveriges lärosäten. Sveriges samtliga höskolor utgör viktiga aktörer i det lärosätessanknutna innovationssystemet. Alla lärosäten, stora som små, bör ges likvärdiga grundförutsättningar att lokalt stödja lärare, forskare och studenter till innovation och entreprenörskap. Lärosätets lärare, forskare och studenter samverkar och nyttiggör kunskap och kompetens inom ramen för samverkansuppgiften i nära dialog med lokala, regionala och nationella aktörer inom näringsliv, offentlig verksamhet och kulturliv. Det lokala arbetet och engagemanget är avgörande för att Sverige ska fortsätta att utvecklas till en världsledande kunskaps- och innovationsnation och bidra till samhällets hållbara utveckling.

I utredningen betonas det breda nyttiggörandet samt signaleras en bredare syn på kunskapsöverföring. UniLink delar det perspektivet och ser det som en förutsättning för att tillvarata den samlade kunskaps- och innovationspotentialen vid lärosäten. Samtidigt anser föreningen att det saknas förslag på mekanismer och verktyg för att stödja och utveckla det breda nyttiggörandet vilket är nödvändigt för att kunna gå från ord till handling.

Kommentarer på specifika förslag i utredningen:

### 7.2 Uppföljning och utvärdering för återrapportering och ökat lärande

Utredningen föreslår återkommande uppföljning och återrapportering inom ett antal utpekade områden där Vinnova tillsammans med UKÄ föreslås ta fram ett system/en modell Unilink ser i princip positivt på utvecklandet av en uppföljningsmodell men vill betona vikten av att tillvarata lärosätenas erfarenheter och kunskap i både framtagandet och genomförande av modellen. Modellen behöver ta hänsyn till flera typer av processer för nyttiggörande som förekommer idag. Därutöver är det nödvändigt att uppföljning och utvärdering är kompatibel med uppföljningen av lärosätenas samverkansuppdrag inom ramen för det nationella kvalitetssystemet för utbildning och forskning samt kommande tematiska utvärderingar. Det är också väsentligt att uppföljning och utvärdering genererar ett verkligt värde för lärosätena i deras kvalitetsutveckling samt inte dränerar resurser från utbildning och forskning.

### 8.2 Inrättandet av ett nationellt center för entreprenörskap

Utredningens intentioner att lyfta entreprenörskapets roll i systemet, utbildningen och forskningen kring entreprenörskap samt koppling till innovation är positivt. UniLink anser att utredningens förslag om organisation och syfte kan utvecklas ytterligare till att ta formen av ett nationellt koordinerande nätverk/kunskapsplattform med syfte att verka som en sammanhållande nod för ett utvecklat



lärande inom sektorn men även kvalitetshöjande insatser i relation till forskning och utbildning samt studenters entreprenörskap. Inrättandet av en nationell kunskapsplattform/ kunskapsnod bör utformas i samråd med flera lärosäten som gemensamt uppvisar en representativ bredd av olika inriktning och storlek och där lärosäten som idag inte har finansierade entreprenörsskapsutbildningar ingår

#### 8.5 Forskningsrådets och stiftelsernas bidrag till nyttiggörande

Utredningen konstaterar att forskningsråden i hög grad påverkar lärosätenas verksamhet och därför är viktiga aktörer när det gäller attitydpåverkan. Utredningen noterar att forskningsråden har vissa åtgärder för nyttiggörande, men ser potential för vidareutveckling. UniLink ser positivt på ett sådant arbete, samt att det icke-kommersiella nyttiggörandet utvecklas, och vill betona vikten av att lärosätena bjuds in till diskussion så att bredden av nyttiggörandeformer speglas .

Unilink utifrån dess medlemmar och dess syfte att stödja lärosätenas arbete med samverkan med övriga samhället står till förfogande som framtida remisspart i frågor rörande lärosätenas samverkansuppdrag som helhet.

---

**UniLink** är en ideell förening med syfte att utveckla och förnya samverkan mellan akademien och det omgivande samhället. För närvarande ingår 23 svenska universitet och högskolor i Unilink. Föreningen och dess nätverk möter medlemmarnas gemensamma behov av erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling inom samverkansuppgiften. UniLink driver även internationella kontakter och samarbeten, samt tar ansvar för vissa sektorsgemensamma utvecklingsprojekt som studenters entreprenörskap samt nätverk inom uppdragsutbildning. Föreningen ser som sin uppgift att informera om samhällsnyttan av lärosätenas samverkan med näringslivet och samhället i övrigt.  
[www.unilink.se](http://www.unilink.se)

---