

Att mäta samverkan- samverkansenkät vid SU

Våren 2009

Thomas Arctaedius, Maria Ljunggren, och Richard
Odegrip

Innehåll

1. Bakgrund – att mäta och följa upp samverkan
2. Andra genomförda undersökningar
3. SU enkäten feb 2009 - Frågor
4. Resultat – samverkan, attityder, kontakt
5. Resultat – kommersialisering / nyttiggörande
6. Frågor och diskussion

Att mäta och följa upp samverkan

- Högskoleverket
 - Studie 2000
 - Utvärdering 2004
 - Uppföljning 2007
- Vinnova – modeller med självutvärdering
- SU liten enkät maj 2006
- NUTEK stora undersökning våren 2007 (avseende 2006)
- Dan Brändströms utredning "Resurser för kvalitet" – appendix 9 "Att mäta samverkan – förslag till indikatorer vid resurstilldelning och akademisk meritvärdering kring mätning av samverkan" (C. Modéer & K. Hermansson)

En nationell undersökning av samverkan 2006



Samverkan i det akademiskavardagslivet, Clas Wahlbin och Caroline Wigren, NUTEK, 2007

Deltagande i 34 samverkansaktiviteter 2006

- Nära hälften tipsade student om arbete
- Var fjärde förmedlade student som löste problem åt företag eller offentlig organisation
- Nära var fjärde deltog i uppdragsforskning för uppdragsgivare utanför akademin
- Var femte gjorde forskning tillsammans med person utanför akademin
- En av sex medverkade i radio eller TV
- 16 procent drev eget företag

En nationell undersökning av samverkan 2006 (forts)

- Stora skillnader mellan lärosäten i deltagande
- Stora skillnader mellan individer. Huvudförklaringar: befattning, vetenskapligt område och populärvetenskapliga publikationer. Ex: Nästan 30 % av professorer drev eget företag 2006, lektorer 20%, forskarstuderande 6%
- Generellt mycket positiv inställning till samverkan, ibland oväntat. Ex: Lika många anser att samverkan ökar akademisk frihet som att den minskar
- Många vill göra mer – en samverkansreserv
- För lite stöd av olika slag, inkl resurser
- Flera anser dock att samverkan tar tid från annat än att den ger tid
- Nya lärosäten har mest positiv inställning

NUTEK 2006

Beskrivning (samtliga uppgifter avser år 2006)	Resultat Sverige	Resultat Sthlm uni
Andel som deltagit i forskningsprojekt som finansierats helt eller delvis av företag, kommuner eller landsting.	22 %	11%
Andel som deltagit i forskningsprojekt där också person som inte är anställd vid universitet eller högskola gjort forskningsarbete.	21 %	14 %
Andel som deltagit i utveckling av produkt (vara/tjänst) som säljs eller avses säljas på en marknad (inom såväl som utom sin befattning vid lärosätet).	16 %	10 %
Andel som varit grundare (ensam eller med andra) av något företag.	2,4 %	2,5 %
Fördelning mellan varor (V) och tjänster (T) för dem som deltagit i utveckling av produkt som säljs eller avses säljas på en marknad.	V: 61 % T: 39 %	V: 57 % T: 43 %

Andel forskare som sökt patent.	1,8 %	1 %
Andel forskare som erhållit patent.	1,2 %	0,6 %
Andel som förmedlat studenter som har löst problem åt företag eller offentliga organisationer i till exempel projektarbete, uppsats, examensarbete, etc.	24 %	12 %
Andel som varit ledamot i styrelser utanför universitet eller högskola (andra än samfälligheter, bostadsrättsföreningar och liknande).	18 %	15 %

Enkät i februari 2009



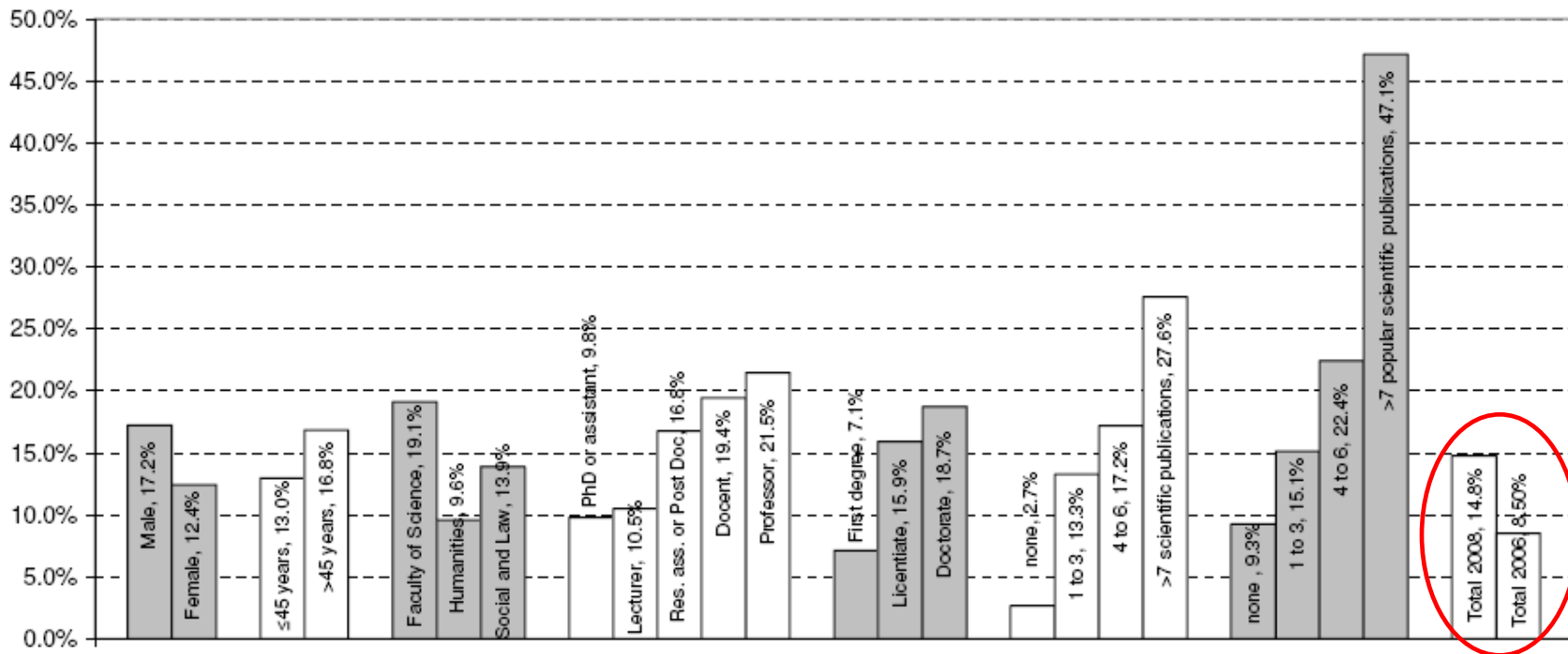
- Till alla med en befattning som forskare, lärare och forskarstudent på Stockholms universitet, vilket motsvarar cirka 5500 respondenter. Endast de som arbetar mer än 40 procent på universitet uppmanades svara.
- Ca 1500 svarade, vilket med ett visst bortfall på grund av felaktiga adresser ger en uppskattad svarsfrekvens på cirka 34 procent, jämfört med 25 procent vid motsvarande enkät 2006.
 - (NUTEK undersökningen 52% svarsfrekvens)
- Inomformulärsbortfallet var mycket lågt $\ll 1\%$

Innehåll - SU enkät 2009

- 9 frågor om bakgrund;
 - Befattning, institution, ålder, kön, antal artiklar mm
- 6 frågor om samverkansaktiviteter
- 3 frågor om attityden till samverkan
- 10 frågor om företagande
- 7 frågor om IP och patent
- 4 frågor om kontakt med Näringslivssektionen/SUH/SUI
- 5 frågor om nyttiggörande

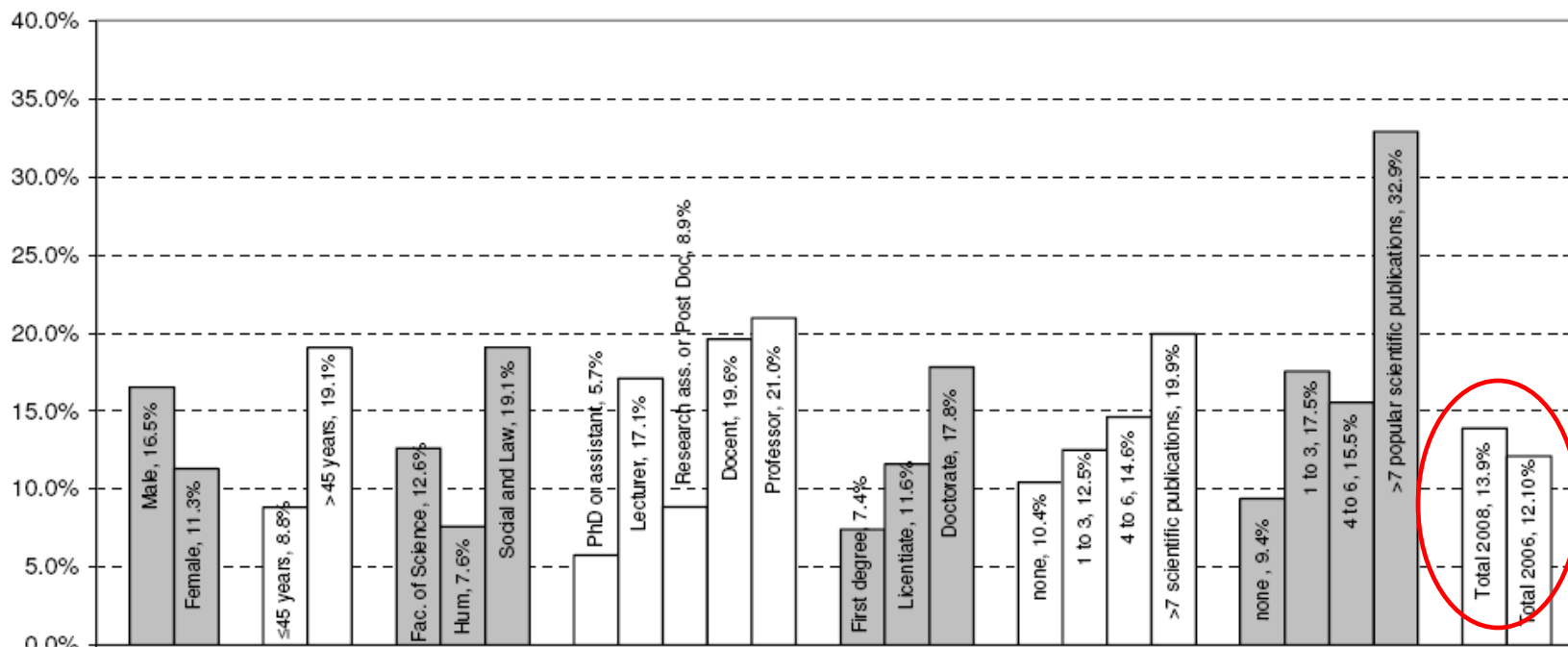
4. Resultat – samverkan, attityder, kontakt

Have you published a scientific publication during 2008 that was co-authored with someone not employed by the University or another institute of higher education?



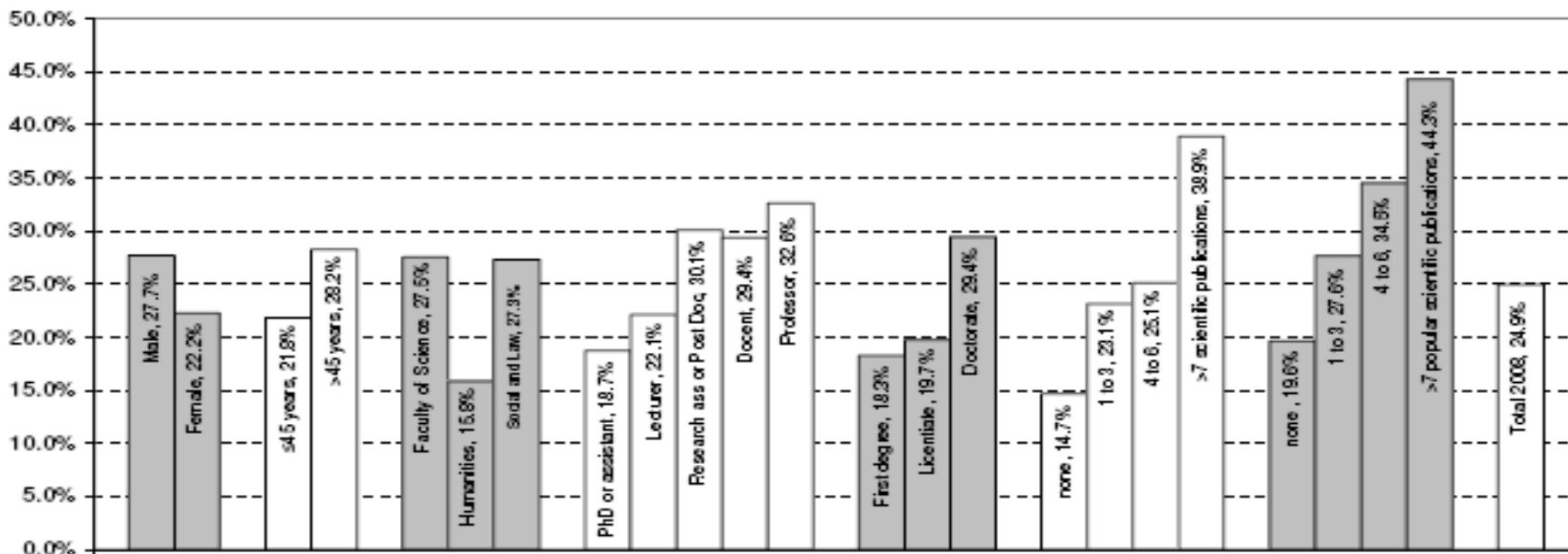
- Positivt samband: Forskare yngre än 45 år. Forskare från Naturvetenskapliga fakulteten. Docenter, professorer, adjungerade professorer, och forskarassistenter. Många publicerade populärvetenskapliga och vetenskapliga artiklar.
- NUTEK 2006 (hela Sverige): 11%

Have you arranged assignments for and/or supervised students who have resolved problems for companies or public sector organisations during 2008 - in the form of projects, papers, theses, etc?



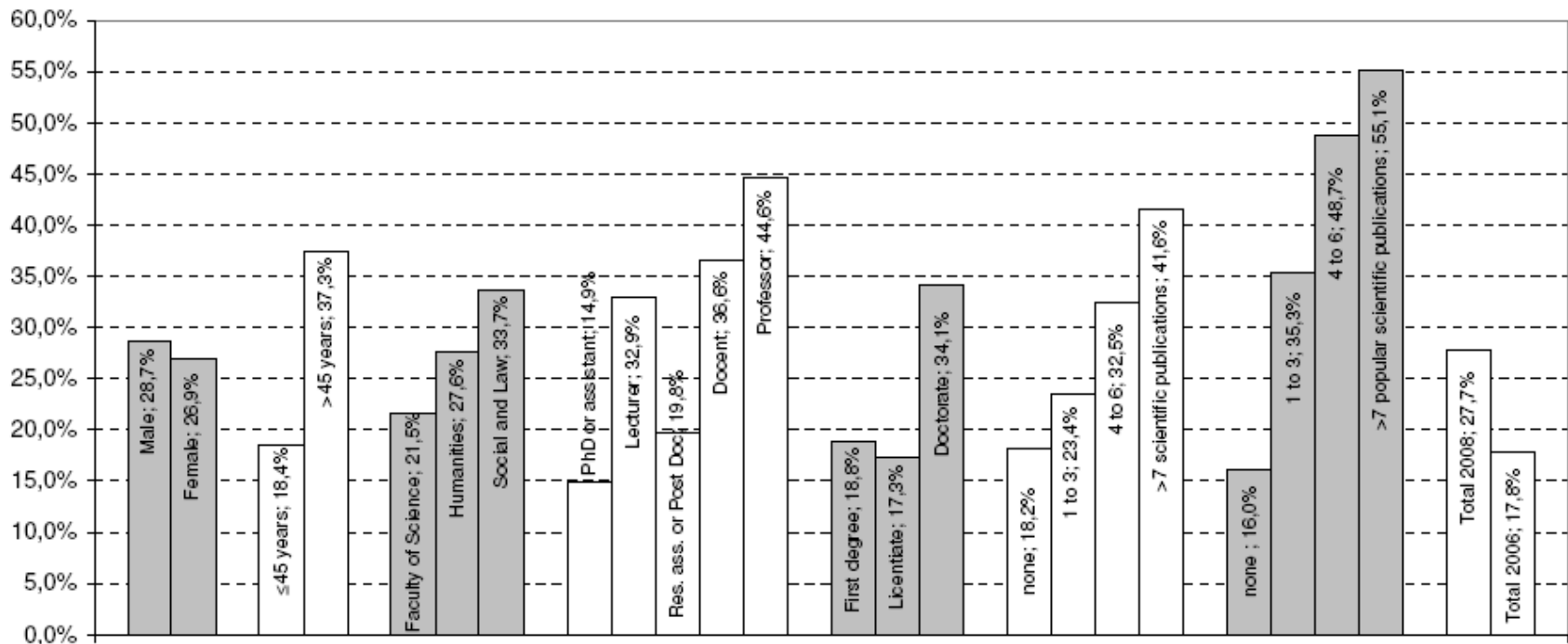
- Positivt samband: Forskare över 45 år. Forskare från Juridiska fakulteten. Lektorer. Många publicerade populärvetenskapliga artiklar.
- Negativt samband: Forskare från Humanistiska och Naturvetenskapliga fakulteten. Många publicerade vetenskapliga artiklar.
- NUTEK 2006 (hela Sverige): 23%

Have you participated in research projects during 2008 where the organisation funding the research has promoted participation with an organisation (such as a company or local authorities) other than the University or another institute of higher education?



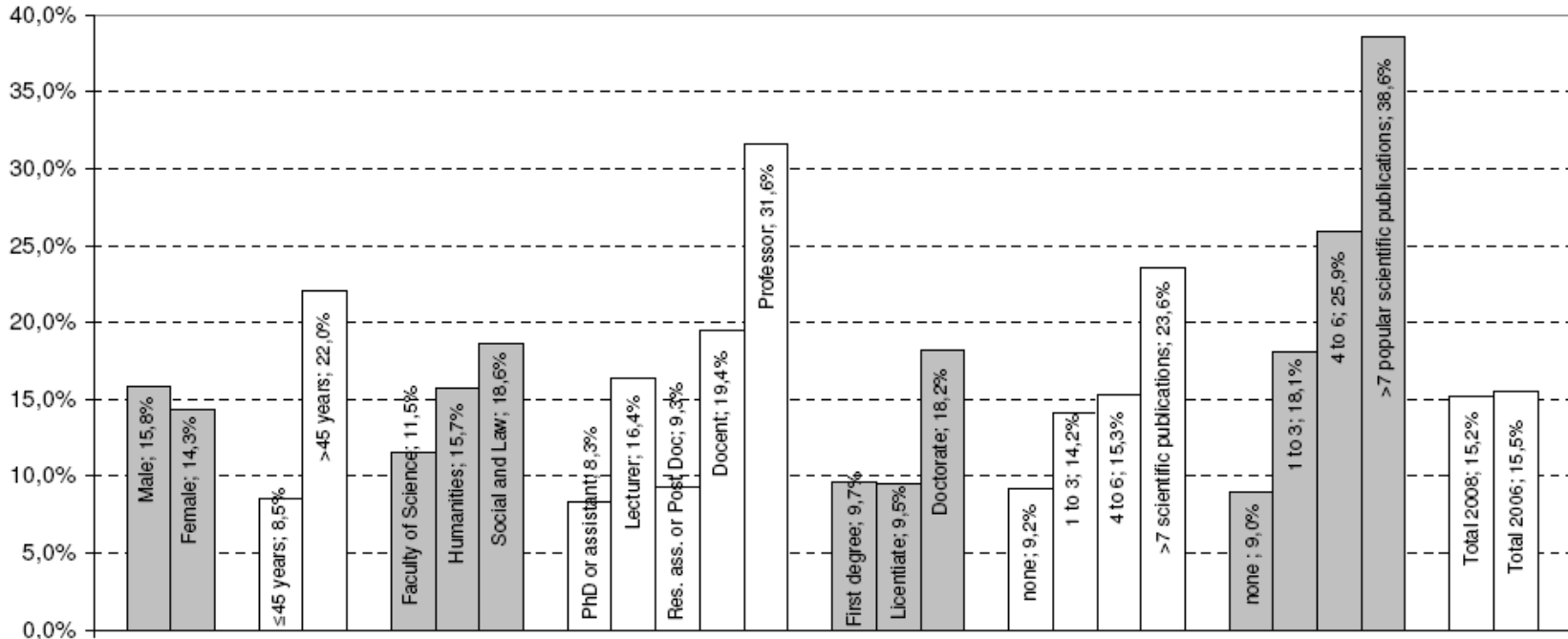
- Positivt samband: Forskare äldre än 45 år. Forskare inom de multidisciplinära enheterna. Docenter och professorer. Många publicerade populärvetenskapliga och vetenskapliga artiklar.
- Negativt samband: Forskare från Humanistiska och Juridiska fakulteten. Doktorander och assistenter.

Have you worked as an advisor/consultant for an organisation other than the University or another institute of higher education during 2008 (either within or outside you role at Stockholm University)?



- Positivt samband: Forskare över 45 år. Forskare från Samhällsvetenskapliga och Juridiska fakulteten. Docenter, adjungerade professorer och professorer. Många publicerade populärvetenskapliga artiklar.

Have you held a directorship on a board (styrelseledamot) apart from the University or another institute of higher education during 2008 (other than local associations, tenant-owner associations (bostadsrättsföreningar) or similar)?



- Positivt samband: Forskarna över 45 år. Forskare från Juridiska fakulteten. Professorer och docenter. Många publicerade populärvetenskapliga artiklar.

Survey to all researchers 2009



- I consider that increased collaboration by Stockholm University would
 - Substantially **restrict** academic freedom
 - Substantially **increase** academic freedom.
- At my place of work /institution within Stockholm University, there is
 - **No** support for collaboration
 - **Keen** support for collaboration that can offer resources
- Where I work within Stockholm University, commitment to collaboration has
 - A highly **negative impact** on one's academic career
 - A highly **favorable impact** on one's academic career

Survey to all researchers 2009

a change in attitude

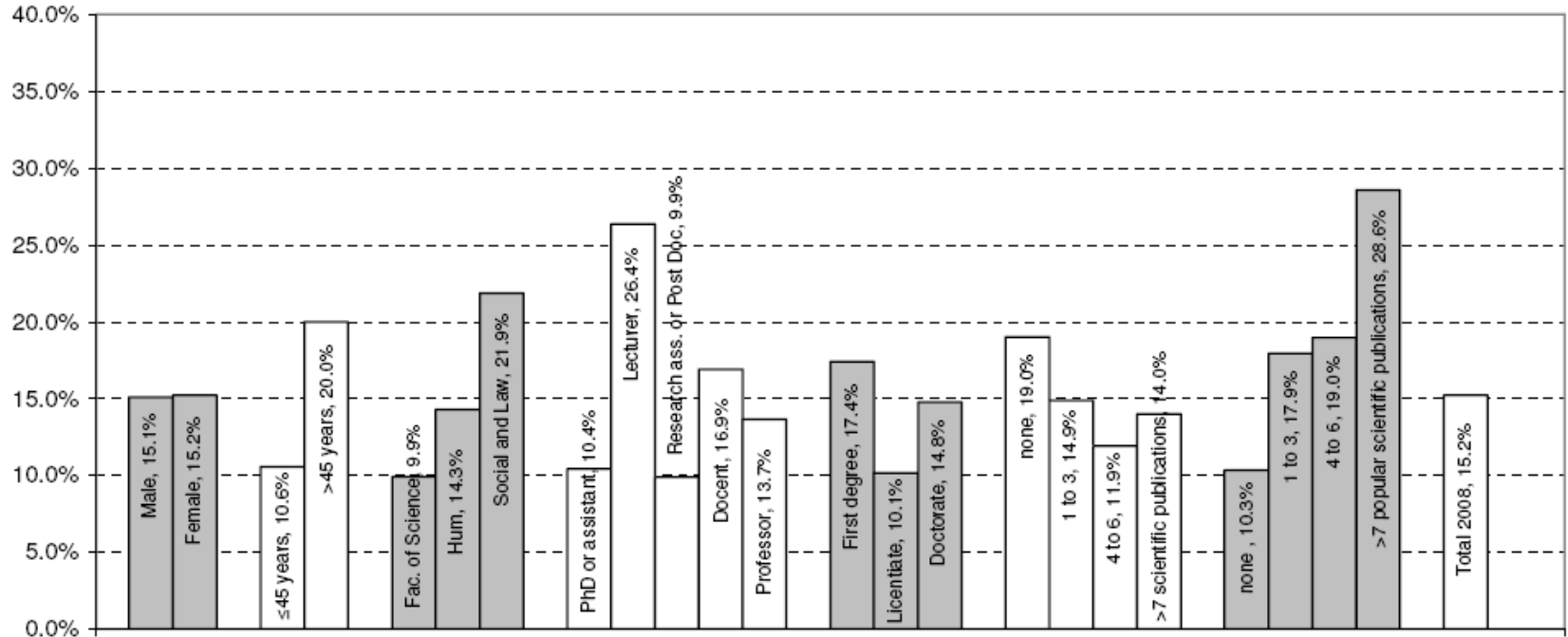
- I consider that increased collaboration by Stockholm University would
 - Substantially restrict academic freedom 2006: 35,9% 2009: 26,7%
 - Substantially increase academic freedom. 2006: 25,1% 2009: 42,0%
- At my place of work /institution within Stockholm University, there is
 - No support for collaboration 2006: 69,9% 2009: 26,3%
 - Keen support for collaboration that can offer resources 2006: 12,5% 2009: 50,5%
- Where I work within Stockholm University, commitment to collaboration has
 - A highly negative impact on one's academic career 2006: 37,7% 2009: 22,1%
 - A highly favorable impact on one's academic career 2006: 34,4% 2009: 46,6%

Attityder

- **Attityd till samverkan mellan universitetet och näringslivet.**
- Inom den Humanistiska fakulteten anser man med signifikans att samverkan negativt (har svarat 1-3) påverkar den akademiska friheten medan professorerna med signifikans anser att samverkan stärker (har svarat 5-7) den akademiska friheten.
- **Stöd för samverkan från universitetet.**
- Inom Naturvetenskapliga fakulteten och de multidisciplinära enheterna anser man med signifikans att det finns gott om stöd (svarat 5-7) för samverkan på den egna institutionen, liksom de som har publicerat många vetenskapliga artiklar.
- **Inverkan av samverkan på den akademiska karriären.**
- Inom Naturvetenskapliga fakulteten och de multidisciplinära enheterna anser man med signifikans att samverkan har en positiv påverkan (har svarat 5-7) liksom de som har publicerat många vetenskapliga artiklar.

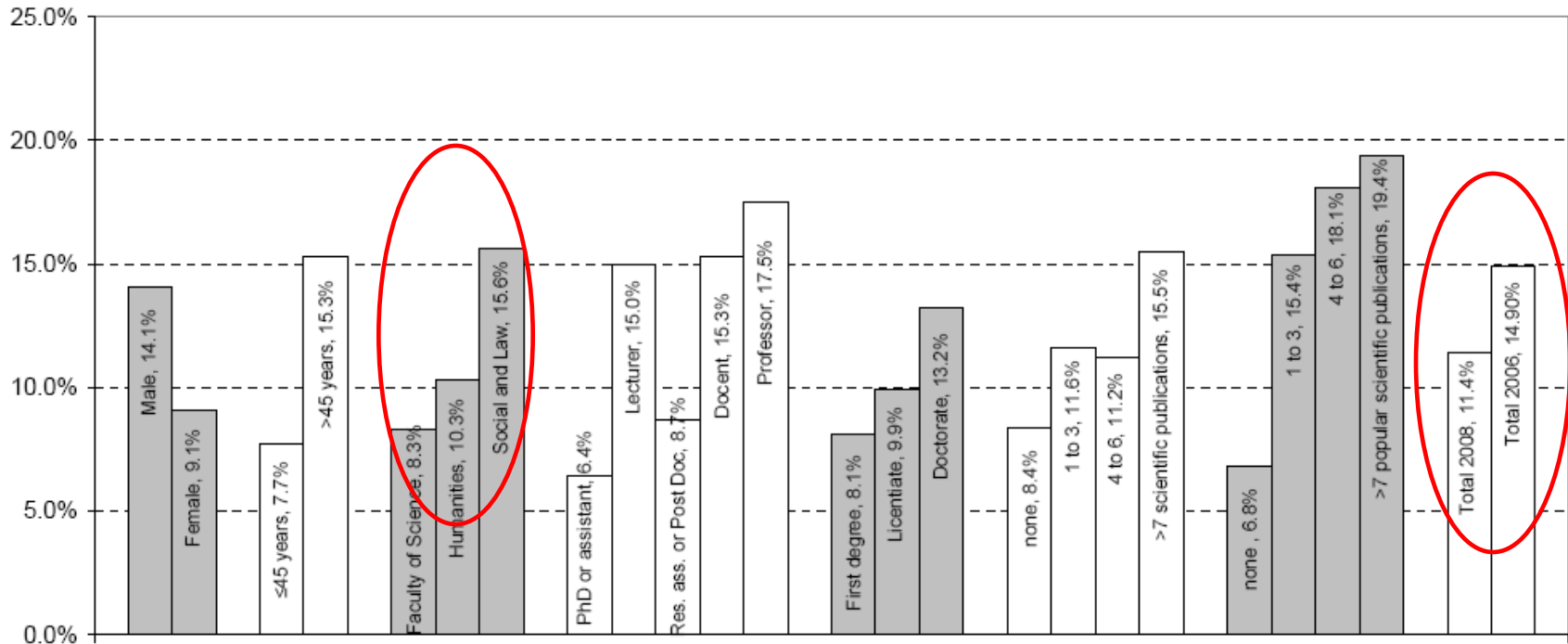
5. Resultat – kommersialisering / nyttiggörande

Have you participated as a teacher/lecturer in a commissioned education assignment (uppdragsutbildning) during 2008?



- Positivt samband: Forskare över 45 år. Forskare från den Juridiska och Samhällsvetenskapliga fakulteten. Lektorer.
- Negativt samband: Forskare från den Humanistiska fakulteten och Naturvetenskapliga fakulteten.

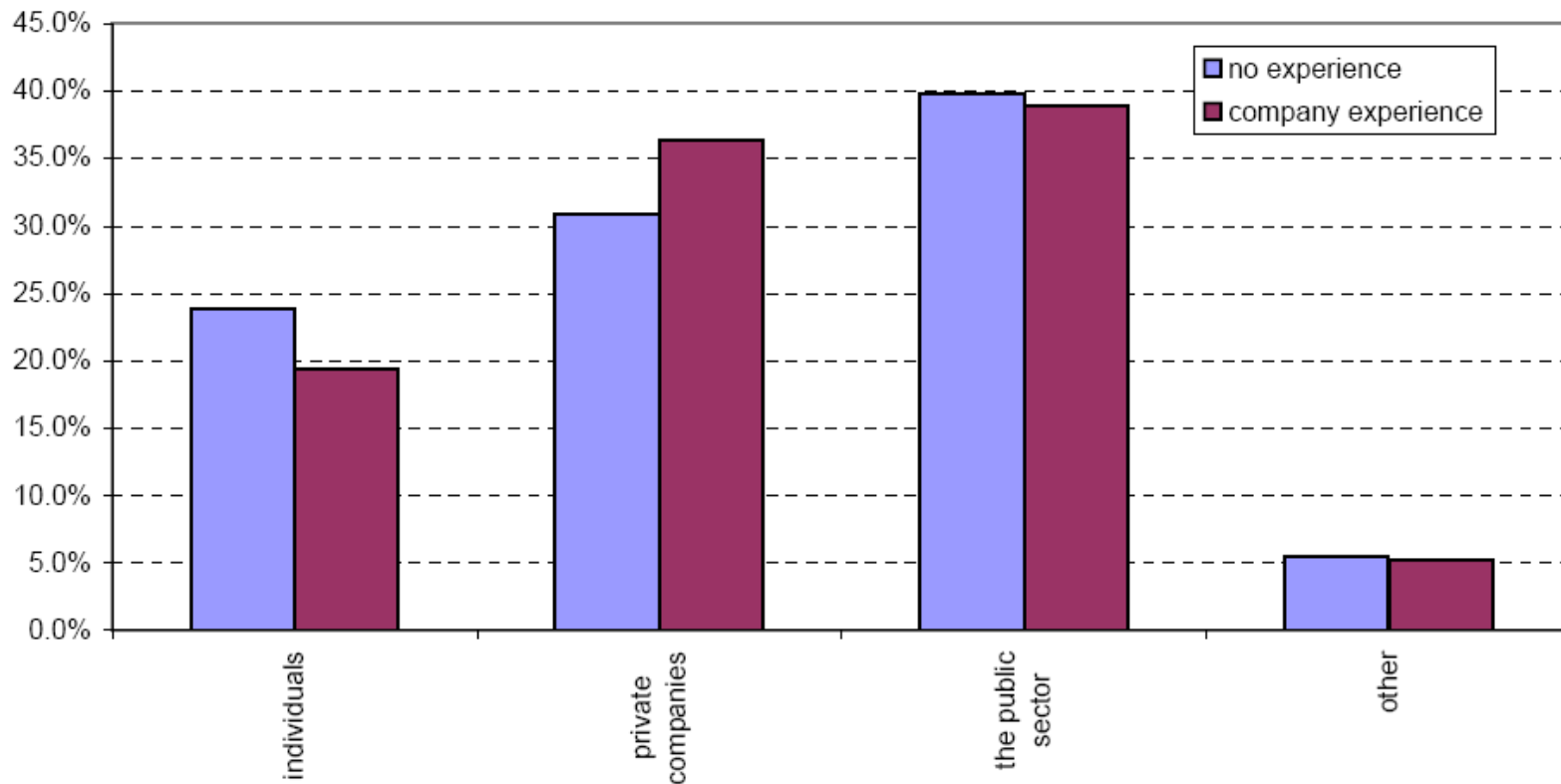
Have you conducted any business activities in companies that you own, wholly or partially?



- Positivt samband: Forskare äldre än 45 år. Forskare från den Juridiska och Samhällsvetenskapliga fakulteten. Docenter, professorer, lektorer. Många publicerade populärvetenskapliga artiklar.
- Negativt samband: Naturvetenskapliga fakulteten. Adjungerade professorer.
- NUTEK 2006 (hela Sverige): 16%

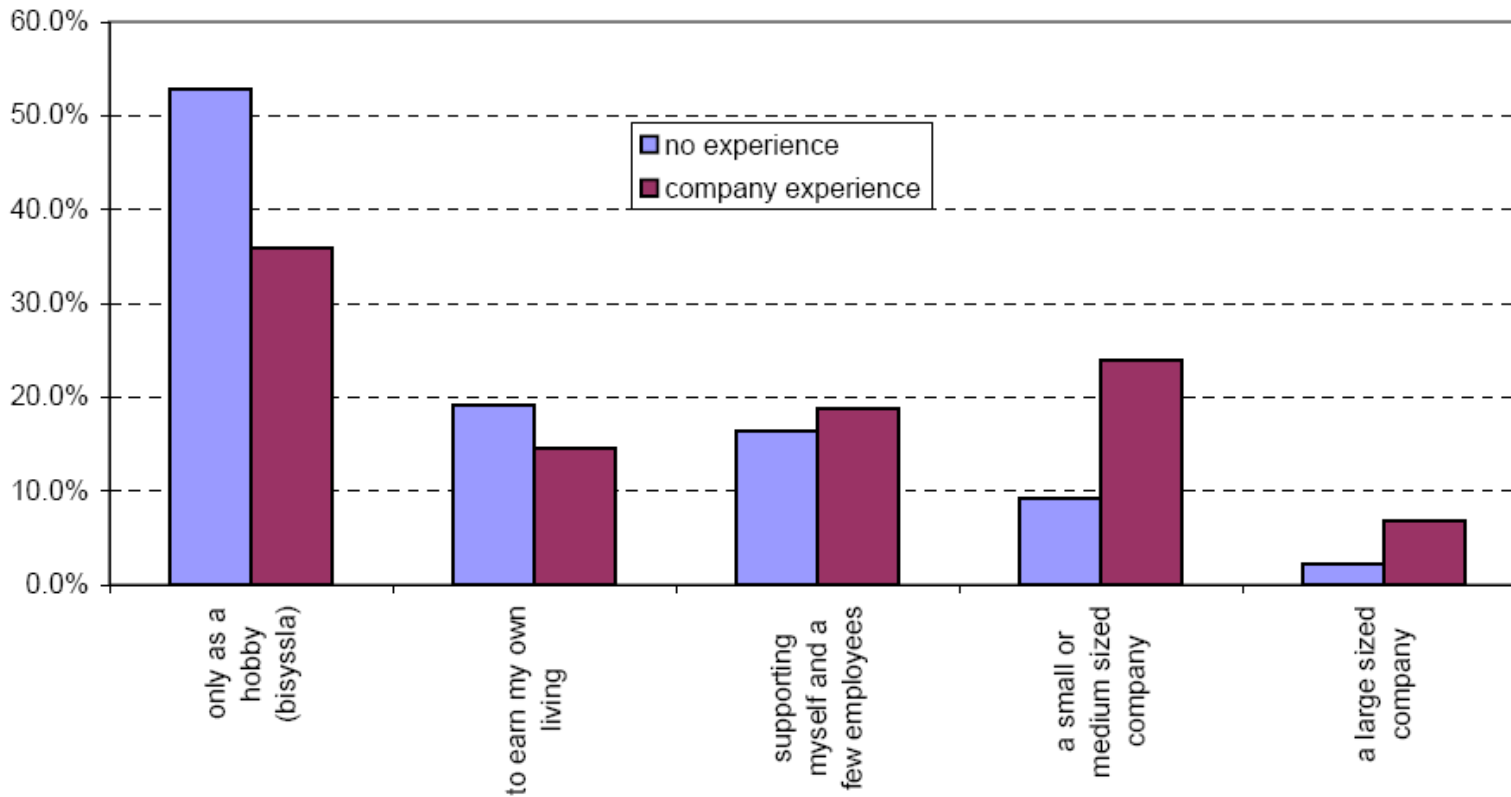
Vem skulle dra nytta av innovationen?

Q42. Who would commercially benefit from your idea?

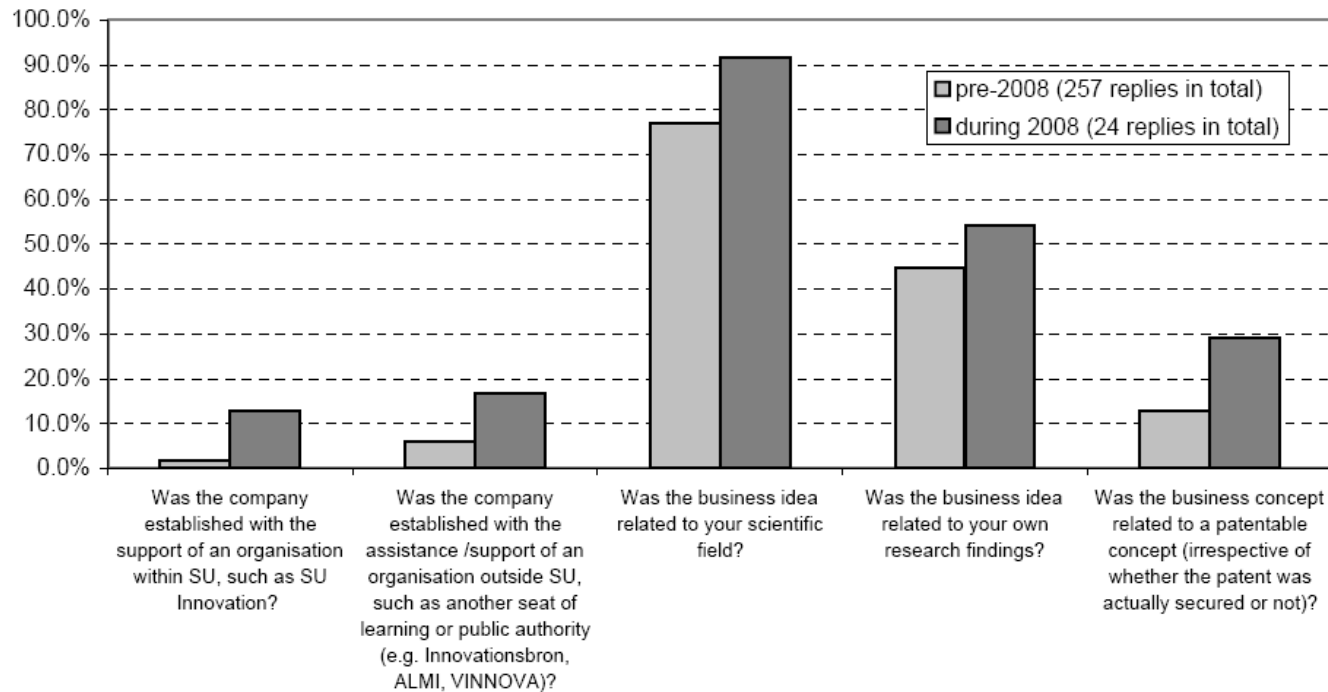


Storlekspotential

Q44. How do you see the potential of the commercialisation of your idea to economically support you or a business?



Frequency of people who established companies before 2008 or during 2008 and replied Yes to following questions.



Nyföretagande med hjälp av statlig instans eller annat lärosäte. (e.g. Innovationsbron, ALMI, VINNOVA)?

- Positivt samband: Forskare från Naturvetenskapliga fakulteten. Professorer, lektorer och docenter.
- Negativt samband: Forskare från Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Enkät om samverkan 2009

- potential för kommersialisering

- 286 personer kommersiell erfarenhet, 19 procent av svarande och 6,3% av totalen,
- 419 personer kommersiell potential, 28 procent av de svarande och 9,3% av totalen – jämt fördelat över fakulteterna
- Det finns en stor potential och ett ökande potential
- Men
 - Vilka "egenskaper" har potentialen?
 - Vad behöver forskarna hjälp med?
 - Hur stödjer vi humaniora och samhällsvetenskap?