

# Möte med Unilink

# Det nya utvärderingssystemet

- Resultat i fokus
- Studenternas självständiga arbeten
- Universitetens och högskolornas självvärderingar
- Platsbesök
- **Enkäter till tidigare studenter/arbetslivsrelevans**

# Alumnienkäter, probleminventering

- Studenterna uttalar sig om hur utbildningen var några år tidigare.
- Små alumnimiljöer ger dåligt underlag
- Vad uttalar sig studenterna om: svarar om sin generella examen när det är huvudområden som utvärderas

# Arbetslivsrelevans

Vad skrevs om arbetslivsrelevans i HSVs förslag till nytt kvalitetssystem?

*HSV ska fokusera på :*

- *generiska/överförbara förmågor*
- *utbildningens samverkan med arbetsmarknaden*

*HSV ska bedöma:*

- *hur väl lärandemål i kursplaner gällande generiska kompetenser täcker examensbeskrivningarnas mål*
- *hur de generiska förmågorna examineras*

## Vad står det i propositionen om arbetslivsrelevans?

- **Samstämmigheten mellan kursernas lärandemål/examination och målen i examensordningen ska inte bedömas - det strider mot autonomiprincipen och mot en resultatriktad utvärderingsfokus**
- **HSV ska bedöma de utbildningsresultat gällande arbetslivsrelevans som framkommer i självvärderingar, i studenternas självständiga arbeten och i alumnenkäter**
- **Med resultat menas i vilken grad utbildningarna uppfyller målen i högskolelag och -förordning**
- **HSV ska organisera forum för samråd med arbetslivsföreträdare innan utvärderingarna startar**
- **I bedömargrupperna ska det ingå representanter från relevanta yrkesgrupper alternativt lärare med relevant yrkeslivserfarenhet**

# Frågor

- Hur ser ni på en HSV alumnenkät? Farhågor, utmaningar, problem?
- Är SCB:s enkät en bra utgångspunkt?
- Vilka självvärderingsunderlag ska HSV begära in/föreslå att lärosätena sänder in för att bedömningarna av utbildningarnas arbetslivsrelevans ska bli relevanta för utvärderad utbildning och likvärdiga? Farhågor, utmaningar, problem?