

Uppföljning av alumner

Södertörns högskola gör uppföljning av sina alumner med tre års intervall.

Regleras i högskolans program för uppföljning av utbildning och forskning.

Första uppföljningen 2001/2002

Andra uppföljningen 2005/2006

Tredje uppföljningen 2009 (sammanställs 2010)

Respondenter & utskick

- Målgrupp: alumner som läst minst 180 hp + 90 hp i ett huvudämne samt inte haft en aktiv registrering på 1-3 år.
- Uppföljning 2001/2002 sändes till 454 alumner och svarsfrekvensen var 65 %. Postal enkät
- 2005/2006 sändes uppföljningen till 2329 alumner och svarsfrekvensen var 49%. Postal enkät
- 2009 sändes uppföljningen till 3300 alumner och svarsfrekvensen var 39 %. Webbaserad enkät

Fokus

- Alumnens bakgrund
- Alumnens åsikt och uppfattning om sin utbildning
- Alumnens arbetssituation efter studierna och idag.
- Alumnens uppfattning om sin utbildning i relation till sitt arbete och arbetssituation.
- Alumnens känslor för högskolan.

Inträde på arbetsmarknaden

Fick första jobbet:

- Majoriteten av högskolans alumner har jobb inom 1 år(82 %). (87 % efter mer än 1 år)
- I kategorin ”har ännu inget jobb (13%) ingår även studerande.

Vad gör de idag?

- 76 % arbetar
- 10 % anger att de studerar.
- 7 % anger att de söker arbete.

Åsikter om utbildning

- 94 % anser att utbildningen helt eller delvis motsvarade förväntningarna.
- 60 % anger att kvaliteten på utbildningen har varit hög. (10 % låg)

Åsikter om utbildning forts

I relation till arbetsmarknadserfarenhet.

- 48 % skulle *lägga till/byta* ut vissa ämnen
- 24 % skulle *läsa exakt samma* utbildning
- 11 % skulle *byta inriktning helt*

Hur relevant innehållet i utbildning är för alumnernas arbete idag.

Alumnen rangordnar ett antal förmågor:

- | | |
|------|---|
| 3,81 | <i>Utveckla förmågan att arbeta självständigt</i> |
| 3,75 | <i>Uttrycka sig skriftligt samt Utveckla förmågan att samarbeta</i> |
| 3,2 | <i>Sakkunskaper i olika ämnen</i> |
| 3,18 | <i>Arbeta med IT som verktyg.</i> |

Spridning och analys

- En övergripande analys utförs och rapport skrivs av central förvaltning.
- Rapporten sprids genom besök hos olika aktörer på högskolan (ledning, institutioner, nämnder och andra förvaltningsavdelningar).
- Utbildningsspecifik rådata sänds till respektive programansvarige för djupare analys, spridning samt användning.