Från utbildning till livslångt lärande

Learning buzz 2022

Immersivt lärande

Blended learning

Flipped learning

Just-in-time-lärande

Synkront/asynkront lärande

Community of practice

LQ

Livslångt lärande

E-learning standards

Gamification

Kontinuerligt lärande

Learning mindset

Lunch & learn

Personaliserat lärande

Mikro/nano-lärande

Upskill och reskill

Mobile learning

Learning expereince design

MOOC

Lessons learned

Instructional design

E-learning

Active learning

Digital content

RI.
SE

Katarina Pietrzak

Strateg lärandefrågor RISE Livslångt lärande

Projektledare lärande-projekt

Programledare Livslångt

Moderator och facilitator lärandeprocesser

Allmän utmanare av hur lärande sker, den som

ofta ställer frågorna….

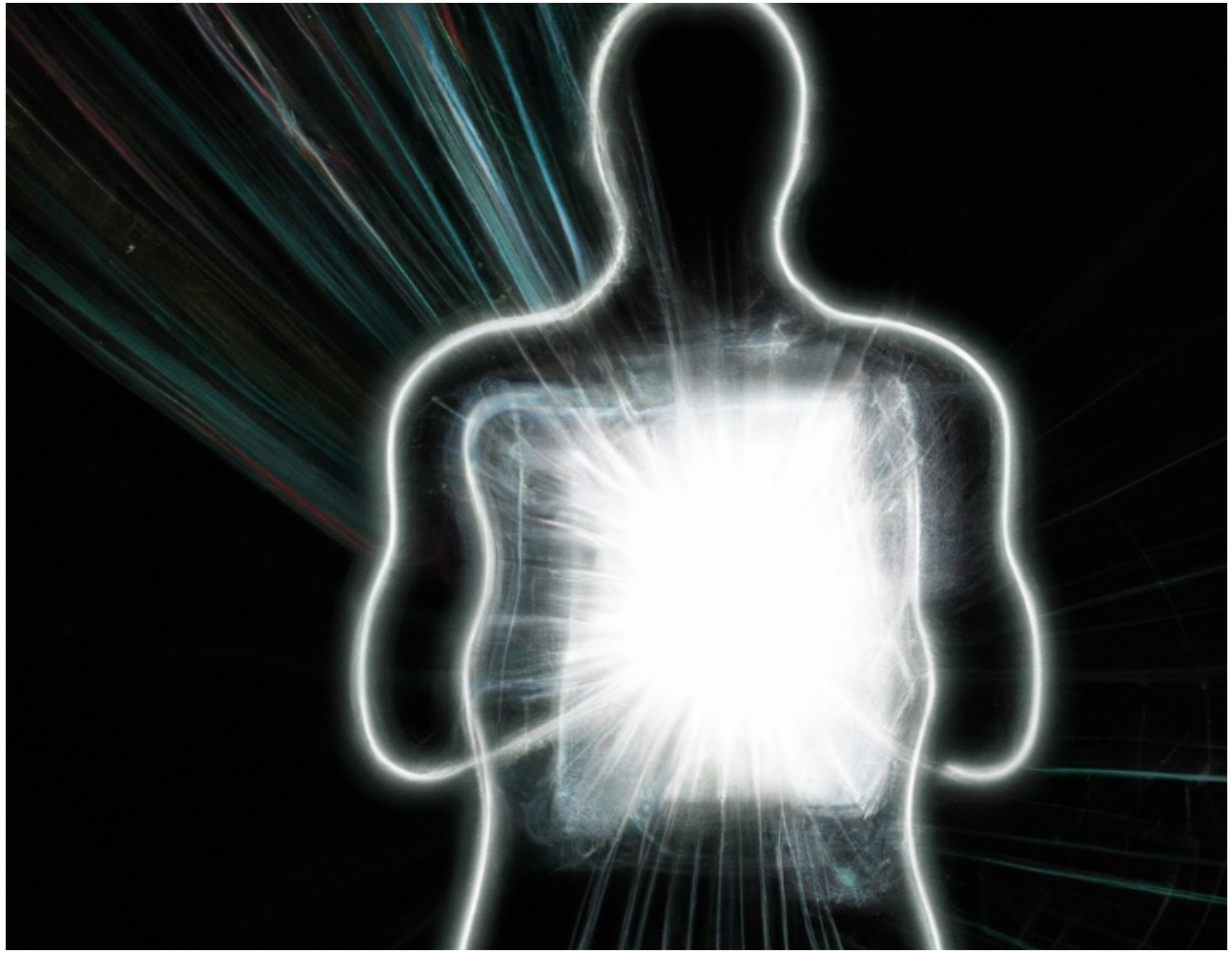
RI.
SE

Hur skapas vår motivation?

Mindset kring lärande

Förutsättningar och design för lärande hela livet

RI.
SE



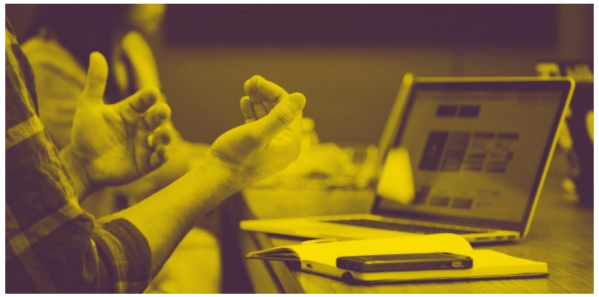
Lärande för vuxna

Professionslärande

RI.
SE

Digital pedagogik - kompetensförsörjning för industrin

Projektet är en förstudie som fokuserar på metodutveckling, pedagogik för bästa lärande, samt möjligheter till skalbart och digitalt förstärkt lärande. Målgruppen i den första delen är personal som jobbar i produktion. Generellt lärande med samma målgrupp kommer också att studeras.



Läran att lära - en verktygslåda för livslångt lärande

Projektets syfte är att kartlägga människors attityder till sitt eget livslånga lärande, att skapa ett digitalt verktyg för att motivera lärandet och att testa det. Forskningsprojektet leds av Luleå Tekniska Universitet och RISE är en av parterna.

Sveriges regering | Regeringens politik i Sverige & EU | Dokument & publikationer | Så styrs Sv

Samverkansprogrammet Kompetensförsörjning och livslångt lärande

Uppdaterad 06 oktober 2021

Samverkansprogrammet syftar till att stärka och utveckla kompetensförsörjningen och det livslånga lärandet. Utgångspunkten tas i näringslivets efterfrågan, behovet av ny kompetens och förbättrade förutsättningar för arbetstagare att ställa om eller vidareutbilda sig.

Arena – Livslångt Lärande

16 maj 2022 10:00-16:00 Stockholm*

Samverkansprogrammet för kompetensförsörjning och livslångt lärande – vad tar vi med oss framåt av lärande och samverkan?

Plats: Stockholm, Clarion Hotel Stockholm

Samverkansprogrammet för kompetensförsörjning och livslångt lärande har varit aktivt sedan 2019 och börjar nu närma sig sitt avslut. För att ta fasta på det arbete som arbetsgrupperna och processtödet gjort, bjuder vi nu in alla er som är intresserade av att ta del av arbetet till en heldag för att reflektera, diskutera och utbyta erfarenheter samt nätverka med andra deltagare.
* För att så många som möjligt ska kunna delta, nätverka och umgås men ändå följa dagen finns möjligheten att träffas hos Tillväxtverket i Malmö, Göteborg, Östersund och Luleå. Passar inte något av ovanstående så kommer det också vara möjligt att följa dagen digitalt via länk. Dock utan möjlighet till interaktion.

Under åren som samverkansprogrammet pågått har det tagits initiativ till en lång rad aktiviteter. I syfte att leda till en gemensam agenda med förslag som ska stärka

RI. SE

VARFÖR?

På allas läppar – från forskning till förskola

Samhällets omställning

Regeringens proposition 2020/21:60 Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige

Sverige som framstående kunskaps- och innovationsnation

Lärosäten tydligt ansvar livslångt lärande

Tillgång till utbildning för livslångt lärande, (omställning) i hela landet

Forskningscentrum kompetensförsörjning och livslångt lärande

Bildningslyft, förstärkt humaniora

Ett modernt utbildningssystem, digital kompetensförsörjning och LL

Ett nytt omställnings-studiestöd

Livslångt lärande - skeden

Påverkan alla sektorer och organisationer

INDIVIDUELL BILDNINGSPROCESS

Unesco 60-tal
Utopisk,
idealistisk

STRATEGI FÖR UTVECKLING

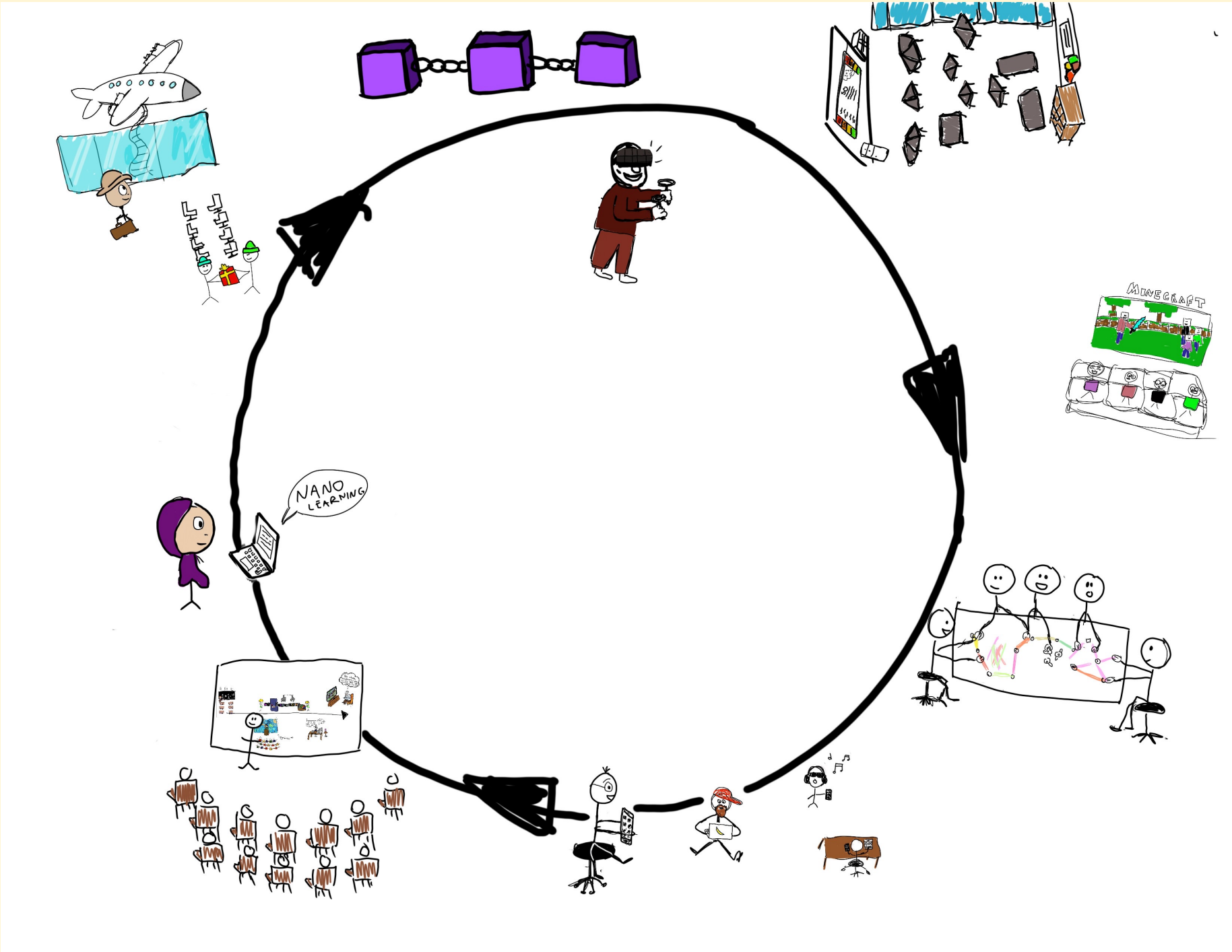
För ekonomisk och teknologisk utveckling. Andra generationens Livslånga lärande.

SYSTEM, AVTAL
LAS-utredningen, validerings osv

DISKUSSION OM INNEBÖRD, OLIKA DELAR
Formellt, informellt, format, behovsinventering

Per-Erik Ellström
Livslångt lärande - från humanism till ekonomism

© Annie Pietrzak Edlund



© Annie Pietrzak Edlund

Podden Livslångt

Maria Beukelmann förskolan Varglyan – i leken bor allt

Där vi vuxna glömt hur mycket avgörande utveckling som finns i leken, är förskolepedagogerna mästare på att både skapa, locka fram och synliggö...

21 juni · 34 min 40 sek

Helena Sjöström Nox, den lärande organisationen

De är alla överens, kollegorna på Nox Consulting. De önskar att de hade fått lära sig mer om läran att lära redan i skolan. Idag har de som en av all...

17 maj · 34 min 38 sek

Pär Lager Försvarshögskolan Lärande som grund inom varje människa

Vi behöver minska den avgrund som just nu öppnar sig mellan alla som satsar på lärande och kompetensutveckling - och de som inte gör det....

3 maj · 38 min 57 sek

Richard Berge Sundwall Schemalagt mellanrumslärande i Sollentuna kommun

Respekterar du mötet med dig själv? Och kan man schemalägga tid för lärande? Klart vi ska vara en lärande organisation. Klart vi ska prioritera...

8 mars · 7 min 42 sek kvar

Kia Höök KTH Lär av barnets sätt att skapa

Ingen som lär är ett vitt papper eller en behållare att fylla med kunskap och sen mäta. Lärande sker i dialog, reflektion, iteration och i möten inom dig...

22 feb. · 36 min 46 sek

Thomas Jordan Konflikter är en viktig resurs!

När du blir osams med någon, vad beror det oftast på? Och vad lär du dig av den konflikten? Möt Thomas Jordan som är konsult inom...

15 feb. · 5 min 44 sek kvar

Nicole Arsenault Essity Learning by the magic of a story

Vi har berättelser runt oss från den sekund vi föds och fram till livets slut. De definierar oss och vi lär oss av dem. När vi ska skapa lärande, har vi en...

8 feb. · 30 min 43 sek kvar

Karin Stenqvist läkare Viljan och modet att lära livet ut

Vad innebär ett verkligt livslångt lärande - hela livet och även efter det förväntade spannet ett yrkesliv? När vi förväntas gå i pension, men...

26 apr. · 41 min

Kristina Sundin Jonsson Skellefteå – en världsmetropol i lärande

Skellefteå har återtagit sitt DNA och gräver idag inte bokstavligen guld som en gång i tiden, men mycket annat gör att hela världens blickar återigen...

14 juni · 46 min 42 sek

VAD?

RI.
SE

VAD

1. Validering

En validering görs av Kompetensslussen för att se var validanten står rent kompetensmässigt. I valideringen ingår både teoretiska som praktiska prov, detta för att få en så korrekt bild som möjligt av validanten.

2. Utvärdering

Efter validering görs en utvärdering av Kompetensslussen för att se var validanten passar in. Antingen så har personen i fråga redan den kompetens som efterfrågas eller så behöver personen utbildas för den rätta kompetensen.

3. Utbildning

Utbildningen kan ske både som en kompletterande utbildning om personen enbart saknar någon kompetens. Vid större kompetensavsaknad görs en komplett utbildning för att validanten ska få den kompetens som efterfrågas.

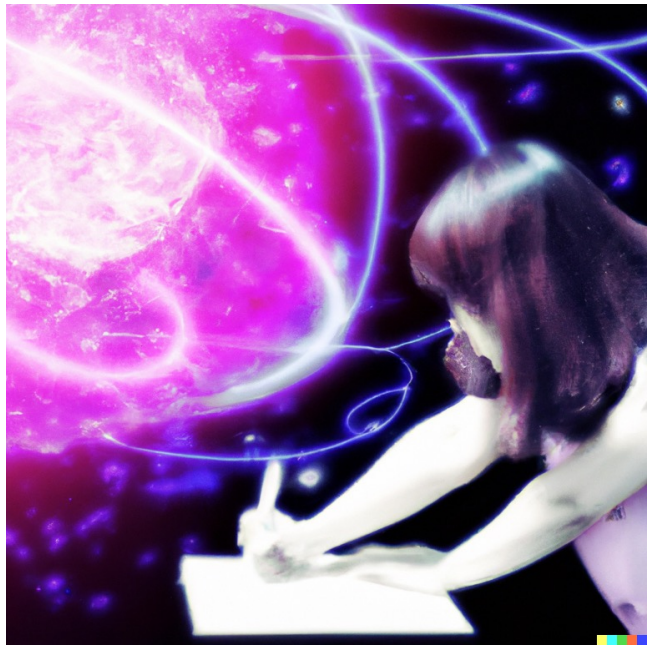
4. Omvalidering

När/om validanten har genomgått en kompletterande utbildning så görs en ny validering för att se att personen ifråga lärt in de nya kompetenserna som krävdes.

5. Kompetensbevis

Efter utförd och komplett validering får validanten ett kompetensbevis på dess aktuella kompetensnivå och kan därmed visa upp för arbetsgivaren vad personen kan.

Så mycket att lära…



- Ny teknik
- Nya processer, program, maskiner, handhavanden
- Nya kompetenser (reskill, upskill)
- Nya sätt att förstå och ta sig an världen/utvecklingen

RI.
SE

Efterfrågade kompetenser framåt – agerande och varande

- Komplex problemlösning
- Kritiskt tänkande
- Kreativitet
- People Management
- Samarbetsförmåga/kollaborativitet
- Emotionell intelligens
- Bedömning och beslutsfattande
- Serviceorientering
- Förhandlingsförmåga
- Kognitiv flexibilitet

DN DEBATT

DN Debatt. ”Samhällsutmaningar kräver satsning på vuxenutveckling”

UPPDATERAD 2019-04-25 PUBLICERAD 2019-04-24

Lärande för ett bra samhälle – inte “bara” för mitt arbete.

HUR?

RI.
SE

Digital pedagogik - kompetensförsörjning för industrin

Projektet är en förstudie som fokuserar på metodutveckling, pedagogik för bästa lärande, samt

Arbetsplatslärande

- Utbildning och arbetsliv vävs samman, och övergångar mellan skola/utbildning och arbetsliv är inte längre lika avgränsat som det en gång var
- Kunskap finns inte bara inom varje människa utan är nåt kollektivt i en organisation
- Alla kan lära sig, men alla har olika utgångspunkter
- En individ kan delta i mycket utbildning, men det betyder inte att individen nödvändigtvis har lärt sig något
- Beroende på kulturen i företaget kan det också kräva ett kulturskifte från synen på lärande som en fråga för HR eller för en utbildningsenhet, till något som är en naturlig del av det dagliga arbetet för alla i verksamheten

Ur draft forskningsöversikt Cecilia Bjursell på Encell, projekt Digital pedagogik och kompetensutveckling industrin

RI.
SE

GNOSJÖ
AUTOMAT SVARVNING

RI.
SE

Kommentar: Den verksamhet som vill stimulera lärande måste alltså se till att ha chefer och ledare som kan hantera komplexitet, motstridigheter och alltså ett demokratiskt styrskick där flera viljor ska samsas och där man ändå rör sig framåt både som individ och kollektiv.

Kommentar:
Problemet verkar inte vara brist på kunskap (evidens) kring vad som fungerar och ger effekt, problemet verkar snarare vara brist på initiativ att förändra genomförande av lärande i utbildningar och kurser i praktiken. Då det gäller digitalisering av utbildning så kan dessa satsningar ha som mål att minska kostnader, men för att ge effekter på ett ökat och mer kvalitativt lärande, skulle de i praktiken behöva ökade resurser och utbildade pedagoger som kunde stödja deltagarnas lärande.

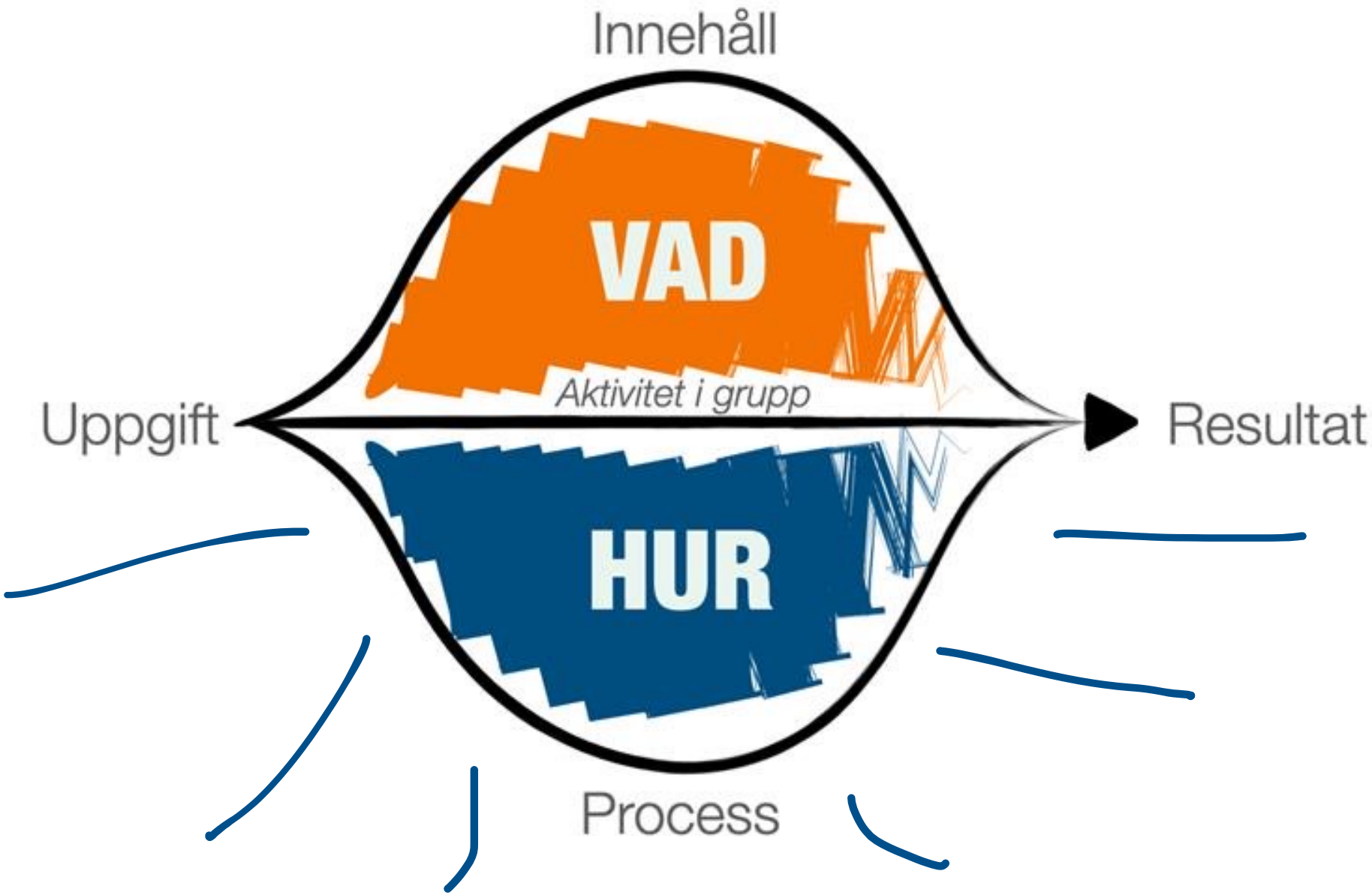
Kommentar:
Ofta lyfts den tekniska utvecklingen fram som något som markant påverkar behov av kompetensutveckling. Där ska vi komma ihåg att det sker hela tiden ett lärande, även om detta inte är formellt. Många kan till exempel på användarnivå hantera en stor mängd teknik utan att ha gått kurser i den teknik som används.

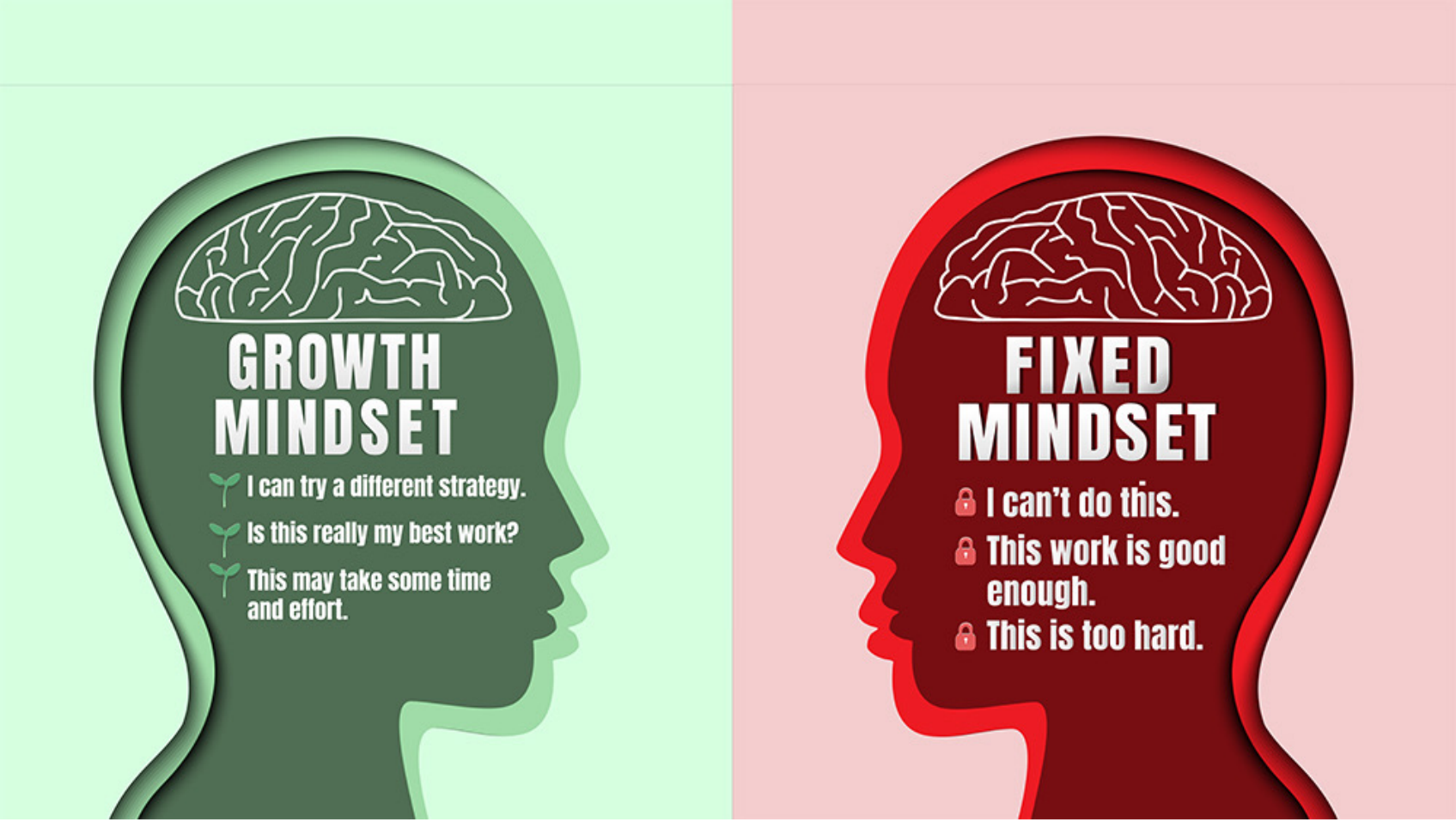
RI.
SE

Individer lär sig mer i samspel med andra
Lärande innebär individens aktiva konstruktion av mening
Meningsfullt lärande stärks av att praktisera den nya terminologin
Grundläggande antagande för lärande
Lära sig veta och lära sig göra är olika saker
Det finns domänspecifik och generell kunskap

Läran att lära - en verktygslåda för livslångt lärande

Projektets syfte är att kartlägga människors attityder till sitt eget livslånga lärande, att skapa ett digitalt verktyg


Innehåll
VAD
Aktivitet i grupp
Uppgift
Resultat
HUR
Process



Hur lär vi det vi lär?

Hur tar vi oss an förändring?
Hur skapas motivation för lärande?
Hur kan vi öva det?

RI. SE

När?

RI.
SE

Kollegialt lärande
Kurs - färdigheter
Feedback
Handledning
Hands on tutorials
Erfarenhetsutbyte
Kultur - förmågor
Chefsprogram
Mindset - förmågor
Omvärldsbevakning
Utrymme
Medarbetarsamtal
Incitament
Möten
Lärloopar
osv

Lärande behöver synliggöras

Utrymme och förutsättningar behöver skapas

Vi behöver ha arenor att lära tillsammans

RI.
SE

Lärande bortom traditionell struktur

ALLA äger, bär och blir genom sitt agerande i varje stund, ambassadörer för en lärande organisation, kultur och för ett lärande samhälle.

LEARNING BY RISE

Livslångt

RI.
SE

Research
Institutes
of Sweden

Podden Livslångt

Maria Beukelmann förskolan Varglyan – i leken bor allt

Där vi vuxna glömt hur mycket avgörande utveckling som finns i leken, är förskolepedagogerna mästare på att både skapa, locka fram och synliggö...

21 juni · 34 min 40 sek

Helena Sjöström Nox, den lärande organisationen

De är alla överens, kollegorna på Nox Consulting. De önskar att de hade fått lära sig mer om läran att lära redan i skolan. Idag har de som en av all...

17 maj · 34 min 38 sek

Pär Lager Försvarshögskolan Lärande som grund inom varje människa

Vi behöver minska den avgrund som just nu öppnar sig mellan alla som satsar på lärande och kompetensutveckling - och de som inte gör det....

3 maj · 38 min 57 sek

Richard Berge Sundwall Schemalagt mellanrumslärande i Sollentuna kommun

Respekterar du mötet med dig själv? Och kan man schemalägga tid för lärande? Klart vi ska vara en lärande organisation. Klart vi ska prioritera...

8 mars · 7 min 42 sek kvar

Kia Höök KTH Lär av barnets sätt att skapa

Ingen som lär är ett vitt papper eller en behållare att fylla med kunskap och sen mäta. Lärande sker i dialog, reflektion, iteration och i möten inom dig...

22 feb. · 36 min 46 sek

Thomas Jordan Konflikter är en viktig resurs!

När du blir osams med någon, vad beror det oftast på? Och vad lär du dig av den konflikten? Möt Thomas Jordan som är konsult inom...

15 feb. · 5 min 44 sek kvar

Nicole Arsenault Essity Learning by the magic of a story

Vi har berättelser runt oss från den sekund vi föds och fram till livets slut. De definierar oss och vi lär oss av dem. När vi ska skapa lärande, har vi en...

8 feb. · 30 min 43 sek kvar

Karin Stenqvist läkare Viljan och modet att lära livet ut

Vad innebär ett verkligt livslångt lärande - hela livet och även efter det förväntade spannet ett yrkesliv? När vi förväntas gå i pension, men...

26 apr. · 41 min

Kristina Sundin Jonsson Skellefteå – en världsmetropol i lärande

Skellefteå har återtagit sitt DNA och gräver idag inte bokstavligen guld som en gång i tiden, men mycket annat gör att hela världens blickar återigen...

14 juni · 46 min 42 sek

(Michael, 2006)

Tack!

katarina.pietrzak@ri.se