

Samverkan för examensarbeten

UniLink erfatträff 220907

*Anna Jansson Åkerson
Samverkansansvarig
Högskolan i Gävle*

Samverkan vid HiG

Genom långsiktig samverkan och strategiska partnerskap utvecklar vi samhället

Samverkansfunktion med samverkansansvariga finns centralt på AKE (Avd. Kommunikation och externa relationer)

Samverkansansvariga delar tid mellan centrala övergripande frågor och ansvar mot organisatoriska enheter

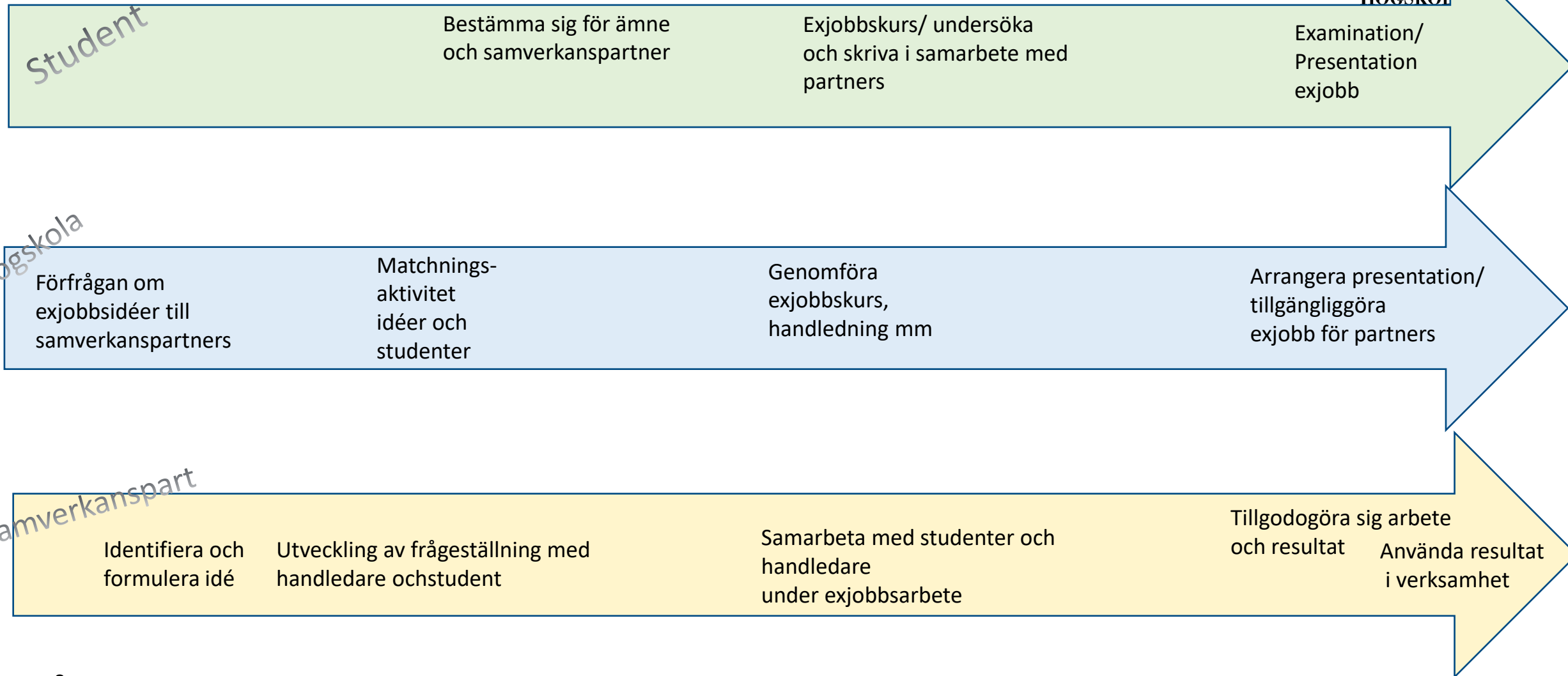
- Akademin för teknik och miljö
- Akademin för utbildning och ekonomi
- Akademin för hälsa och arbetsliv

Finns samverkansfunktioner även ute i organisationen

Hur man arbetar med samverkan i exjobb är olika



Process: Samverkan i exjobb



Läsåret- när på året behöver saker ske?

Exjobb vid idrottsvetenskapliga programmet

Ett exempel

- Arbetat medvetet med mer samverkan i exjobb sedan 2016 (isch)
- Samverkan i utbildningen i form av kontaktorganisationer



TERMIN 1

KURS: Idrottsvetenskap 15 hp

Studenter genomför en observation av en idrottslig "praktik" med syfte att se var idrotten finns i samhället. Studenterna kan genom sin observationsstudie belysa situationen på ett företag/organisation och se vilka idrottsliga folkhälsosatsningar ni erbjuder er personal/era deltagare.

KURS: Anatomi, fysiologi och träningslära 15 hp

Studenterna ska genom observation, deltagande och/eller intervju (och om möjligt mätningar) undersöka en idrottsutövare, tävling eller en arbetssituation avseende kraven på styrka, rörlighet, koordination och kondition. Studenterna gör sedan ett förslag på ett träningsupplägg som skulle öka en tänkt persons kapacitet i relation till kraven.

TERMIN 2

KURS: Kost och fysisk aktivitet 7,5 hp

Studenter genomför kostintervjuer för att se hur kompetensen om kost och hälsa hos era medarbetare/medlemmar ser ut. Ni som arbetsgivare/organisation får möjlighet att uppmärksamma intresset för hälsosamma matvanor och få återkoppling om hur ni kan arbeta framöver med att förbättra kostmedvetenheten hos era anställda/medlemmar.

TERMIN 3

KURS: Idrottssociologi och idrottspedagogik 15 hp

Studenterna håller ett kort föredrag (5-10min) om en etisk fråga som rör möjligheterna till idrott och fysisk aktivitet. Ni får möjlighet att ta del av kunskap i ett för er aktuellt ämne och reflektera i en efterföljande diskussion.

KURS: Ledarskap och coaching II 15 hp

Studenterna håller coachande samtal med inriktning på hälsa/idrott/träning med utvalda personer under fem veckor. Personerna coachas vid fyra tillfällen var.

TERMIN 4

KURS: Belastningsergonomi, biomekanik och idrottsmedicin 7,5 hp

Studenterna gör en belastningsergonomisk riskbedömning av någon förekommande arbetsuppgift/fysisk aktivitet som förekommer i organisationen. Det ger organisationen underlag för förebyggande arbete.

TERMIN 5

KURS: Kroppsnormer, kultur och doping 7,5 hp

Studenterna genomför en uppgift som innebär att undersöka drogförebyggande arbete i olika miljöer.

KURS: Anpassad fysisk aktivitet II (AFA II) 7,5 hp

I fältstudieuppgiften i AFA II finns det möjlighet till att studenter kommer ut till er och analyserar tillgängligheten och förutsättningar för delaktighet i den valda idrottsmiljön.

TERMIN 6

KURS: Examensarbete 15 hp

Ni har möjlighet att komma med förslag på områden/forskningsfrågor. Om ni vill ha någon fråga belyst så kan ni ha en dialog med studenterna tidigare under utbildningen och tillsammans komma fram till ett förslag på forskningsfråga. Alternativt kontaktar ni utbildningsledaren som presenterar frågan för alla studenter i klassen. Förslagen bör mailas till utbildningsledaren under september månad.

All handledning och examination utförs av lärare på programmet. Verksamhetens roll blir att ge studenterna uppslag till ämnen som är relevanta för verksamheten och samhället samt att ge möjligheter att komma i kontakt med deltagare i studien.

Hur går det till?

- I september skickar utbildningsledaren ut en förfrågan och information om att samarbeta genom exjobb och inbjudan att skicka in förslag. Denna går till nätverket och kontaktorganisationer i utbildningen.
- I inbjudan finns datum och tid att komma och möta studenterna för att presentera sig och sin idé till exjobb
- Studenterna väljer och formar med handledare och samverkanspart
- Examensarbetena genomförs i period 3
- Kursen avslutas med presentation på "Idrottsfrukost", samarrangemang med Gävleborgs idrottsförbund
- Film: <https://hig.se/SGIDK>

Tips från ansvariga på utbildningen

Framgångsfaktorer

Vara ute i god tid

Mer levande om samarbetspartners berättar om sin idé

Idén behöver inte vara färdigtänkt

Träff med studenter och partners tidigt i processen

Projekten ska göras tydliga och inte så stora innan presentation

Engagerad samarbetspartner som stödjer studenterna

Engagerade handledare/ lärare

Lättare om samarbetspartners och lärare redan känner varandra

Regelbundna träffar med samarbetspartners

Utmaningar

Att anpassa förslaget så det lämpar sig för exjobb vad gäller omfattning och syfte

Otydliga, stora förslag som inte är direkt i området



Exempel på exjobb i samverkan vid idrottsvetenskapen

- Idrottsförbundet och dess föreningar är återkommande uppdragsgivare ex vår -22 undersökning av hockeyspelares åsikter vid omarbetning av den sk gästrikemodellen
- Flera kring vård- och omsorgselevs hälsa och fysiska kapacitet för framtida jobb (Vård och omsorgscollege regionala och nationella presentationer)
- Fysisk aktivitet på recept åt hälsocentral (Båda studenterna fick jobb där)
- Projekt åt elitbandyförning (vetenskapliga artiklar, presentationer på förbundet och en av studenterna arbetar som elittränare)

Det är en bra ingång till ett jobb och bra på CV:et.

Det blir mer verkligt för studenterna

Studenterna knyter kontakter med arbetslivet



Vill ni veta mer?

Lena Svennberg, utbildningsledare, idrottsvetenskapliga programmet
lena.svennberg@hig.se

Sven Blomkvist, lektor idrottsvetenskap, sven.blomkvist@hig.se