

UniLink

Nätverksträff för uppdragsutbildning
Linköping
28 september 2022



1



2



3



4

- Med mod att tänka fritt och göra nytt

”Genom att tänka fritt och göra nytt tar vi oss an samtidens utmaningar. Vi är modiga på vår resa och är övertygade om att vi tillsammans, med stora och små handlingar, bidrar till en bättre värld”

Strategi 2030

MÅLOMRÅDE

Bildning och kunskapande

- 1 LiU ska skapa attraktiva, hållbara och innovativa arbetsplatser och miljöer för lärande genom att vara ledande inom digitalisering och modern pedagogik.
- 2 LiU ska genom strategiskt kvalitetsarbete kontinuerligt utveckla utbudet av utbildningar så att de ger våra studenter såväl kunskap som personliga och föränderliga färdigheter inför det kommande arbetslivet.
- 3 LiU ska utveckla en tydlig profil inom livslångt lärande, som utgår från starka utbildningar och forskningsområden och som möter relevanta samhällsaktörers efterfrågan och samhällsutmaningar.

Livslångt lärande vid LiU

Uppdrags-
utbildning

Utbildning på
vår-,
sommar- och
hösttermin.

Utbildning med
kontinuerlig
start, eget
studietempo och
avslut.

- Pandemin har skapat nya förutsättningar
- VAD och HUR ändras – digitalt, distans, hybrid, deltidstudier, korta kurser, mikrokurser
- Växande efterfrågan på en ”mid-life upgrade”
- Ökat krav på global valfrihet
- Arbetsgivare kommer att behöva erbjuda attraktiva vidareutbildningslösningar för attrahera och behålla personal
- LiUs starka utbildningar och excellenta forskningsmiljöer skapar förutsättningar för unika lösningar och utbildningspaket
- Mer av det vi redan gör
- Sommarkurser och minikurser på distans
- Fler MOOCar och mikrokrediter



KEY NOTE 1

Andreas Wallo, biträdande professor i pedagogik vid
Linköpings universitet.



9

KEY NOTE 2

Miniföreläsningar med olika perspektiv på
uppdragsutbildning

Ekonomi * Juridik * Utbildningsdesign
* Marknadsföring * Företagsbehov



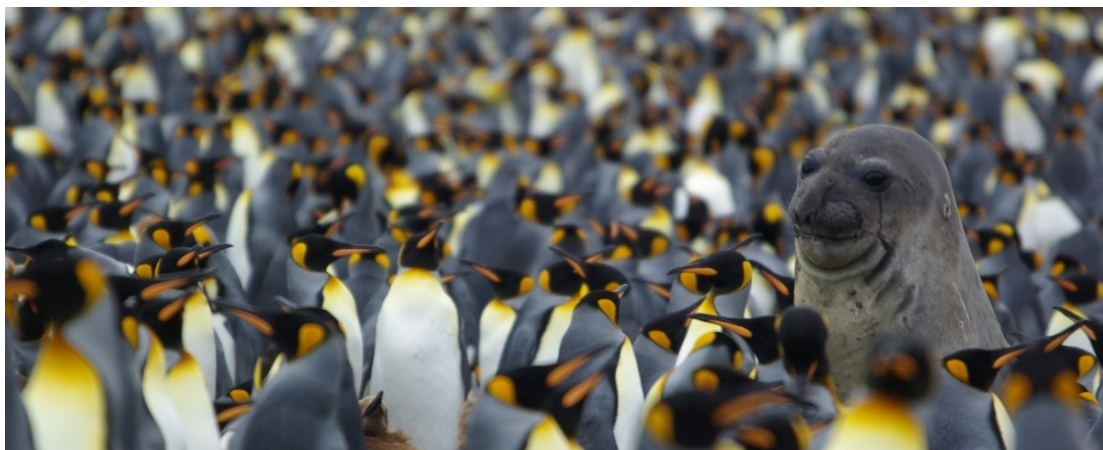
10

Ekonomi

Karin Bredin & Pia Heijdenberg

LiU

Uppdragsutbildning – en udda fågel?



Uppdragsutbildning – en vital del av det svenska utbildningssystemet



En ekonomisk utmaning att

- Bygga långsiktigt hållbara verksamheter som
 - Är en stark aktör på utbildningsmarknaden för yrkesverksamma
 - Har en dynamisk förmåga att möta omvärldens behov
 - Bär sina egna kostnader
 - Inte går med överskott eller underskott



Balans och obalans över tid

Hur hanterar vi
överskott/underskott?



Inbyggt handlingsutrymme

Hur tänker vi kring overhead?



Balans och obalans
över tid
Hur hanterar vi
överskott/underskott?



Liu:s modell

- Över- och underskott läggs på den sektor där det uppkommit
- Sträva efter balans över tid
- Strukturella underskott:
 - Ovanliga, undviks genom noggranna och (för?) trygga kalkyler
 - Justering av pris
- Strukturella överskott
 - Satsningar på kvalitets- och verksamhetsutveckling inom sektorn
 - Strategisk resursfördelning mellan sektorer
 - Justering av pris



Inbyggt
handlingsutrymme
Hur tänker vi kring overhead?

LiU:s modell

- *OH för full kostnadstäckning på institution (SUHF)*
Uppdragsutbildning vid LiU har ett och samma OH-påslag på alla institutioner.
 - Räknas in i priset till uppdragsgivare
- *OH för full kostnadstäckning för uppdragsutbildningsenheten*
Fast påslag i kalkylen för att beräkna pris till uppdragsgivare.
- Hur kan vi beräkna en rimlig OH-nivå? Vad ingår?

Välkomna att dela erfarenheter!

- Hur gör ni?
- Vilka svagheter och risker finns med de olika lösningarna?
- Vilka styrkor och möjligheter finns med de olika lösningarna?



Balans och obalans
över tid

Hur hanterar vi
överskott/underskott?



Inbyggt
handlingsutrymme

Hur tänker vi kring overhead?

Juridik

Malin Wahlberg

LiU

Vilka rättsliga utmaningar finns kopplat till uppdragsutbildning?

Universitetsjurist Malin Wahlberg

Tydlig lagstiftning - svår motpart

- En uppdragsgivare/beställare av uppdragsutbildning anser att det är onödigt att skriva hängavtal med deltagares arbetsgivare, trots att det saknas stöd för den att beställa utbildning åt annans anställda.
- En uppdragsgivare vill ha ett personuppgiftsbiträdesavtal trots att vi inte ser att det finns någon biträdessituation.

Otydlig lagstiftning/avsaknad av lagstiftning

- Hur kan lärosätet hantera uppkomna kostnader, kopplade till anpassningar för personer med behov av speciellt stöd? Vem ska stå för kostnaden? Speciellt svårt vid trepartsförhållande med både beställare och arbetsgivare.
- Hur kan lärosätet hantera fusk inom uppdragsutbildning? Deltagarna omfattas inte av samma regelverk som våra studenter. Hur hanterar vi annat kränkande beteende av en deltagare (exv. sexuella trakasserier)?

Otydlig lagstiftning/avsaknad av lagstiftning, forts.

- Kan vi ta emot bidrag för att finansiera uppdragsutbildning? Den ska enligt förordningen anordnas mot avgift och ha full kostnadstäckning, kan vi ändå motta bidragsmedel för att täcka kostnader för en uppdragsutbildning?

Utbildningsdesign

Jonas Forsmark

LiU

Design av uppdragsutbildning

Jonas Forsmark, adjunkt, Avd. Pedagogik & Vuxnas lärande

Starten – bygg plattform för samarbete

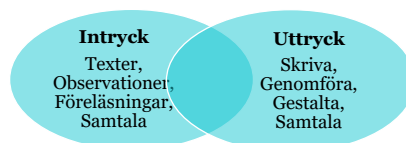
Mål, ramar
& roller

Kontakt

Delat
intresse

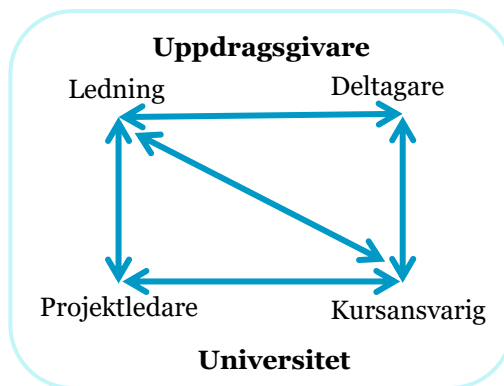
Didaktiska grepp

- Dela erfarenheter
 - Goda samtal, nyfiken utforskande mellan studenter - lärare, studenter - studenter
 - Bekräfta & utmana
 - Forma innehållet – verksamhetsnära relevans i frågeställningar
- Variation
 - Litteratur & Formulera sig i text
 - Gruppsamtal & Föreläsningar (interaktiva)
 - Observera verksamhet och Genomföra verksamhet
- Centralt innehåll, begrepp/idéer/modeller som återkommer i process över tid
- Mellanrum för informella samtal
- Arbetsplatsförankring med kollega / arbetslaget / organisationen



Frågeställningar

1. Hur hantera kommunikationen för att främja lärandet?



2. Vilka utmaningar upplever du i din roll i relation till didaktisk design?
3. Hur skapa genuina möten och erfarenhetsutbyten?

Marknadsföring

"Hur svårt kan det vara? Alla kan ju kommunicera!"

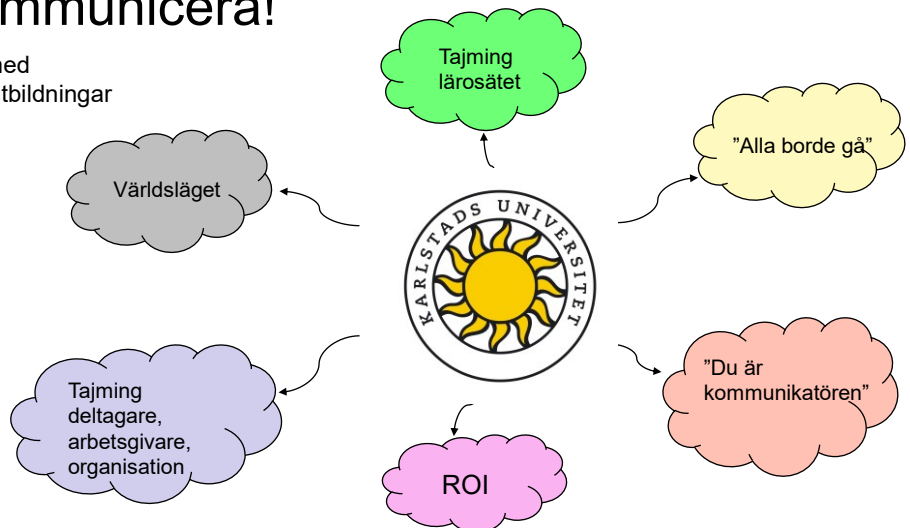
Kerstin M. Haraldsson, kommunikatör
Karlstads universitet



29

"Hur svårt kan det vara? Alla kan ju kommunicera!"

Utmaningar och möjligheter med
marknadsföring av uppdragsutbildningar



30



2023-08-02 14:58 **UPPDRAG**

Platser kvar för rektorers kompetensutveckling hösten 2022



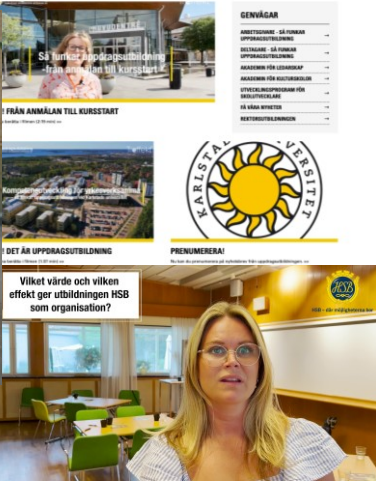


STARTSIDA UPPDRAGSUTBILDNING OM UPPDRAGS AB

VÄLKOMMEN TILL UPPDRAGSUTBILDNINGEN!







GENVÄGAR

- ARBETSGIVARE OCH FÖRHAND
- UPPDRAGSGIVNING
- DELTA I UPPDRAG OCH FÖRHAND
- UPPDRAGSGIVNING
- ARBETSGIVARE OCH FÖRHAND
- UPPDRAGSGIVNING
- ARBETSGIVARE OCH FÖRHAND
- UPPDRAGSGIVNING
- ARBETSGIVARE OCH FÖRHAND
- UPPDRAGSGIVNING

FRÅN ANMÄLAN TILL KURSSTART

DET ÄR UPPDRAGSUTBILDNING

PRENUMERERA!

Vilket värde och vilken effekt ger utbildningen HSB som organisation?

Vårt framgångskoncept!

- Teamwork
- Kommunikatör 100 %
- Processer tar tid
- Budget för marknadsföring
- Kunden i fokus, universitetet i ryggen

https://kauplay.kau.se/media/t/0_6vl5b93g



KAU.SE/UPPDRAGSGIVNING



31

Företagsperspektiv

Johnny Larsson

Combitech

32



Johnny Larsson

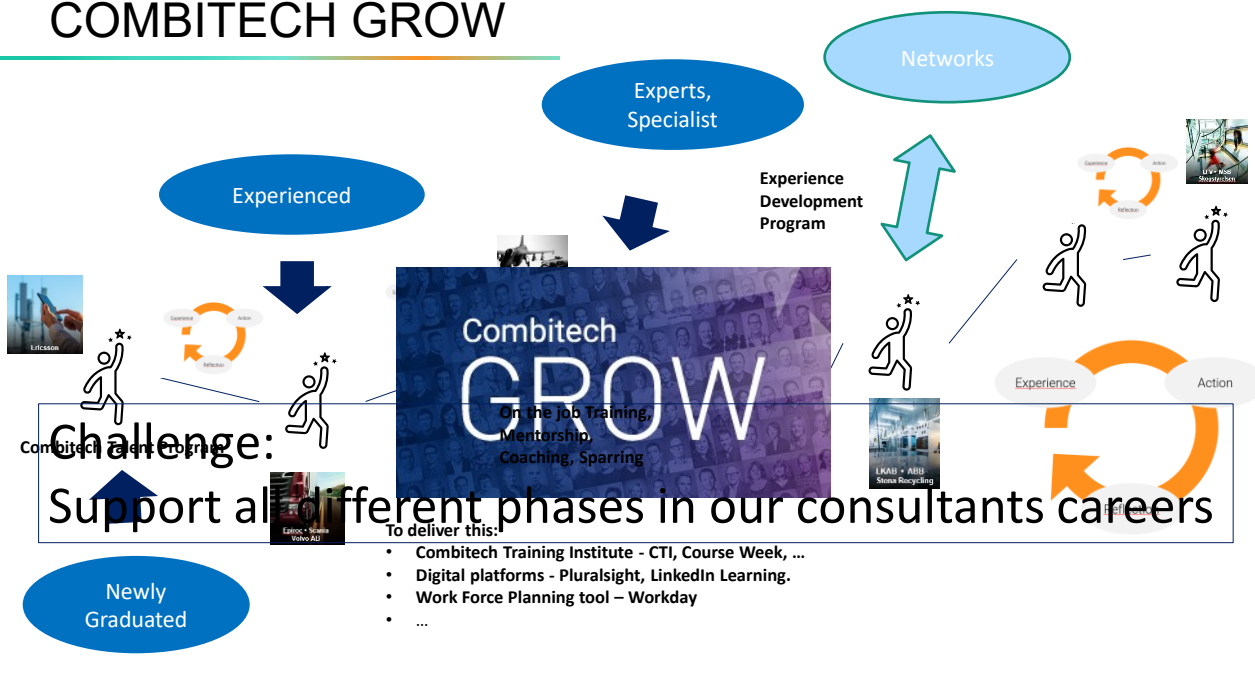
Head of Strategic Business and
Innovation

LIFE-LONG LEARNING OR COMBITECH GROW

UniLink, Nätverksträff 2022

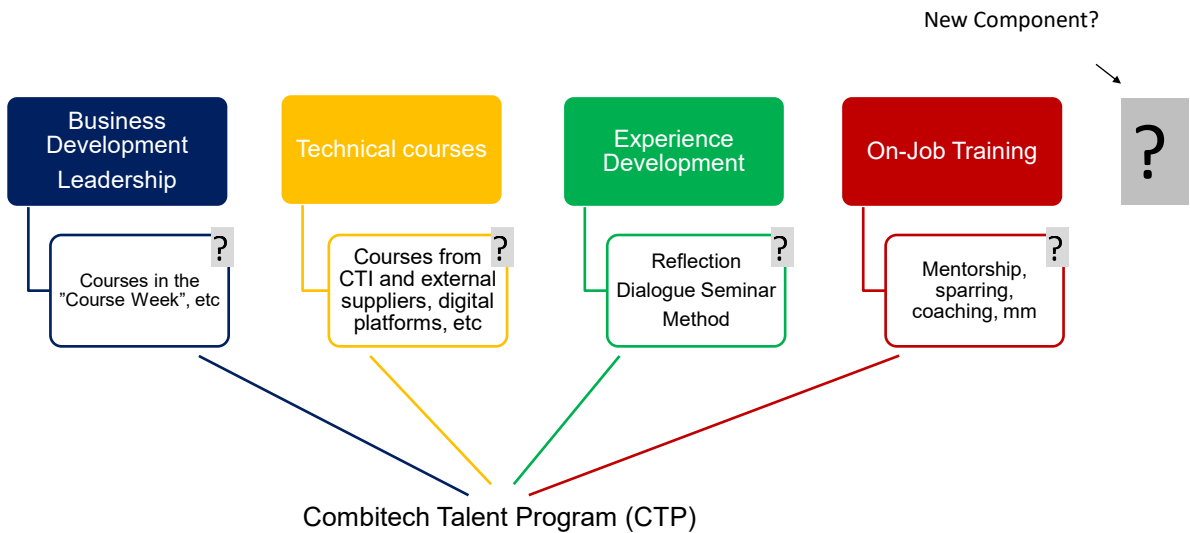
33

COMBITECH GROW



34

COMPONENTS IN COMBITECH GROW



35

COMBITECH

COMBITECH.SE | .FI | .DK | .COM

WATCHCOM.NO

36

UniLink

Nätverksträff för uppdragsutbildning
Linköping
29 september 2022



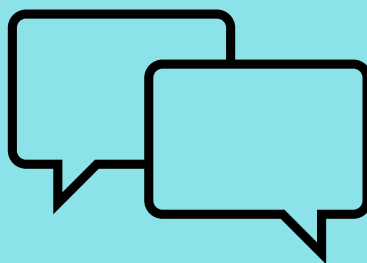
37

BIKUPA – 3 I

Vad...

1. Inspirerade
2. Intresserade
3. Irriterade

...dig under gårdagen?



38

KEY NOTE 3

Katarina Pietrzak, strateg för livslångt lärande vid RISE.

Workshops

Diskutera poddavsnitt från Livslångt

Avslutning

Menti

- Gå in på www.menti.com
- Kod 5333 2284
- Besvara frågorna:
 1. Vad tar du med dig från denna nätverksträff?
 2. Vad blir ditt nästa steg i det som rör UU/LLL på hemmaplan/ditt lärosäte?
- En länk för utvärdering av nätverksträffen kommer att mailas ut till alla som deltagit.

Vi syns 2023 i Kristianstad!

Tack för oss!

LiU UPP

