

UniLink

Välkomna till nätverksträffen!

Lunch 11.30 - 12.30

UniLink

UniLink: en förening för samverkanspraktiken

- Ideell förening grundad 1997
- Lärosäten medlemmar
- Syfte: att utveckla och förnya samverkan mellan högskolan och omgivande samhälle
- Lärande, erfarenhetsutbyte och nätverkande genom konferenser, träffar, utbildningar, webinarier, resor
- Primär målgrupp samverkansledare/strateger/koordinatorer
- Sekundära målgrupper: forskare, ledning, finansiärer

Unilinks 23 medlemslärosäten



Agenda den 22 och 23 mars 2023

Onsdag

11.30 Lunch och mingel

12.30 Välkommen från Unilink

12.40 Presentation av deltagarna

13.00 Introduktion till området "strategisk samverkan med kommuner och regioner"

13.30 Case: Digital Futures

14.00 Tematisk djupdykning och fika-på-språng

15.00 Panelsamtal med gäster från regioner och kommuner

16.00 Avrundning följt av guidad tur på KTH Campus

18.30 Gemensam middag på Duvel Café

Torsdag

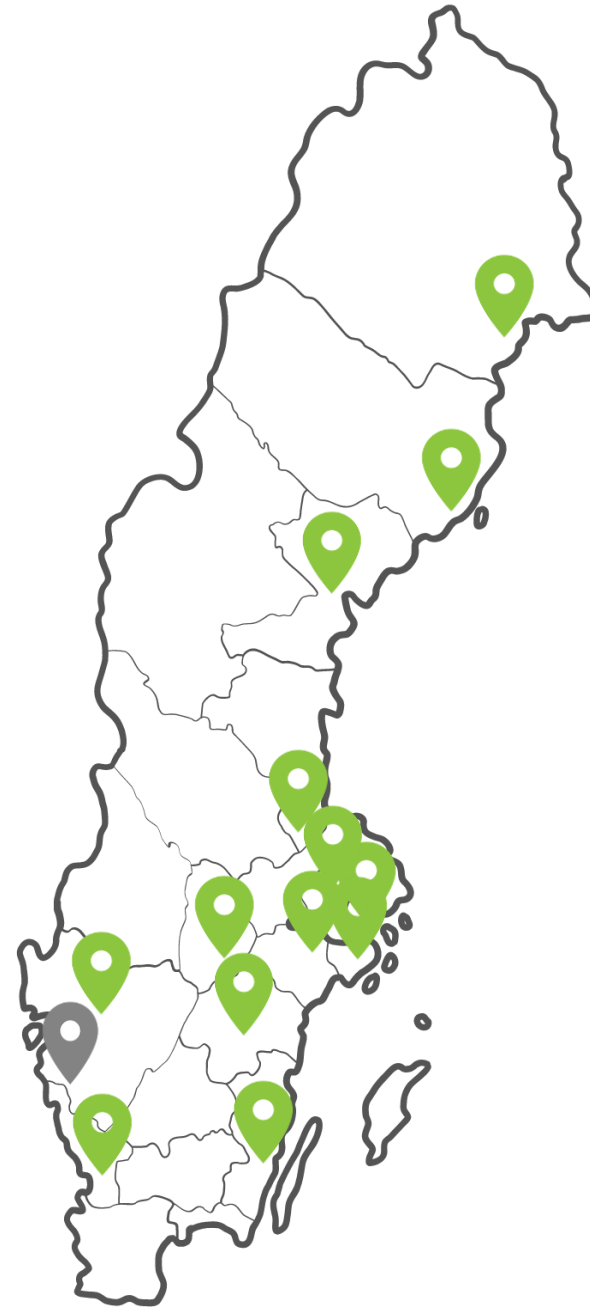
09.00 Tematisk djupdykning

10.15 Kort övning i Design Thinking: Hur kan man involvera fler studenter i partnerskapen?

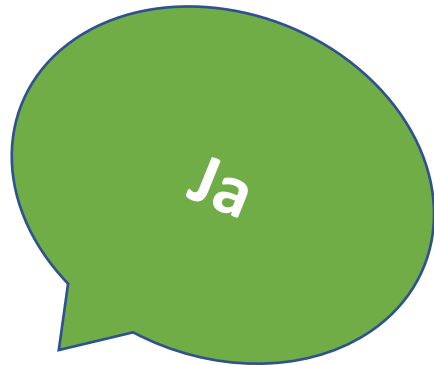
12.15 Avrundning och ta-med-lunch

Vilka är här idag?

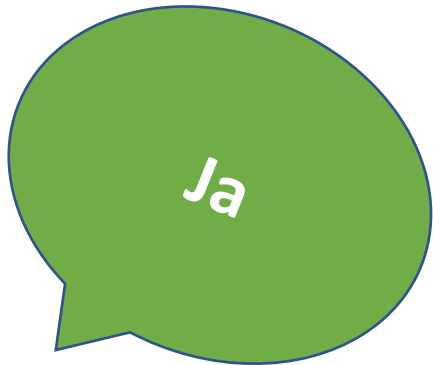
- 14 lärosäten
- Göteborgs stad, Linköpings kommun
- Stockholms stad, Huddinge kommun



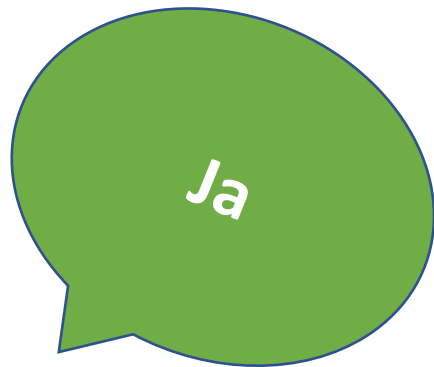
Jag har jobbat på ett lärosäte i över 10 år



På mitt lärosäte sitter samverkan ihop med innovationskontoret



Jag reste till Stockholm idag



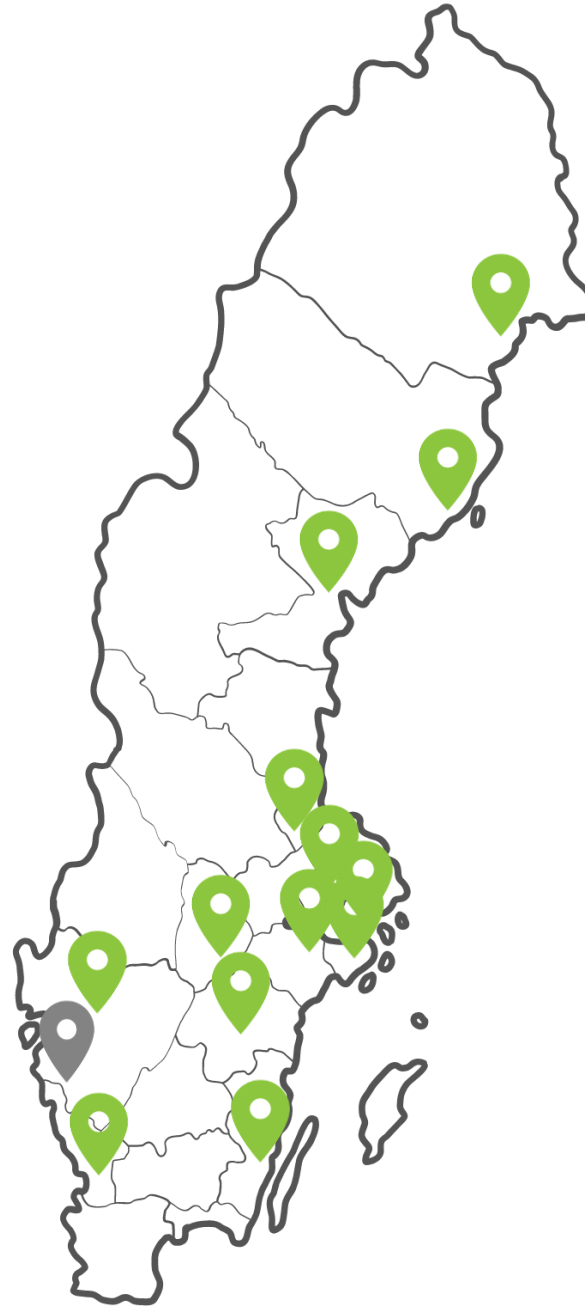
Bakgrund

25 nov 2022 – UniLink Erfatträff med tema samverkan med kommuner.

6 dec 2022 - konferens i Göteborg om samverkan mellan kommun och akademi.

Enkätstudie

- Svar från 14 lärosäten



Lärosätenas strategiska samverkansparter

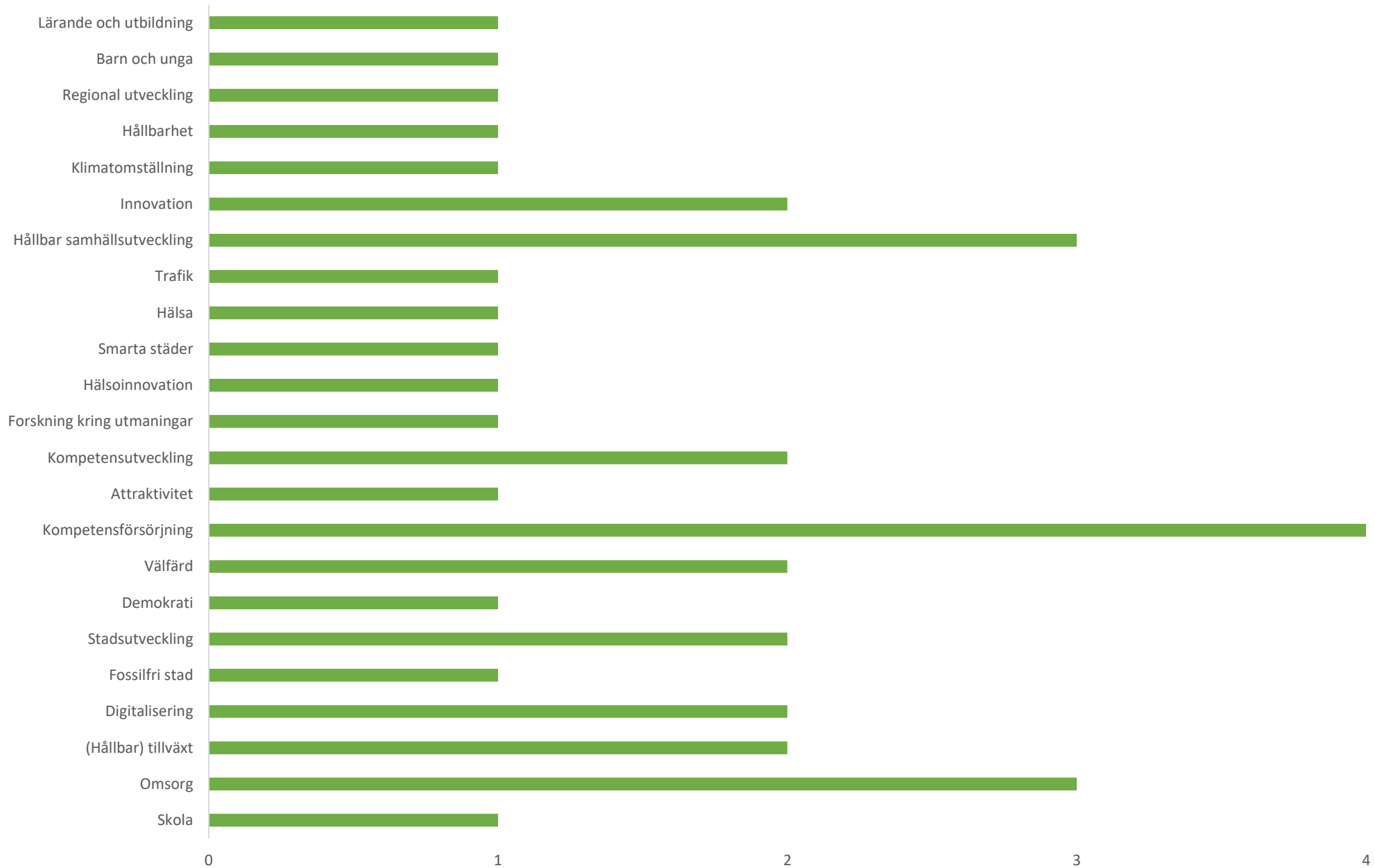
Kommuner (45 st)

- Östersund, Nordanstig, Örnsköldsvik, Sollefteå, Timrå, Härnösand, Sundsvall, Ånge, Växjö, Kalmar, Ljungby, Nybro, Oskarshamn, Göteborg, Örebro, Skellefteå, Piteå, Luleå, Kiruna, Gävle, Sandviken, Halmstad, Stockholm, Värmdö, Uppsala, Umeå, Botkyrka, Huddinge, Västerås, Eskilstuna, Linköping, Norrköping, Bengtsfors, Åmål, Dals-Ed, Strömstad, Mellerud, Tanum, Färgelanda, Munkedal, Vänersborg, Trollhättan, Orust, Lysekil, Sotenäs

Regioner (13 st)

- Västernorrland, Västerbotten, Jämtland Härjedalen, Kronoberg, Kalmar, Örebro, Norrbotten, Gävleborg, Halland, Stockholm, Gotland, Östergötland, Västra Götaland

Samverkansområden



Innehåller avtalen finansiella medel (utöver in-kind/arbetstid)?



■ Ja ■ Vissa ■ Nej



Resultat från samverkan

Djupdykning 1

- **Tema:** Hur ser **bra** utmaningar/prioriterade områden ut? Hur ser en bra process ut?
- Gruppdiskussioner i en timme
- Fika!

Hur ser *bra* utmaningar/prioriterade områden ut? Hur ser en bra process ut?

Scenario 1: Ledningsgruppen ska träffas om tre-fyra månader för att bestämma prioriterade områden inom partnerskapet. Er uppgift är att förbereda dialogen. Vilket underlag är viktigt att ta fram och hur försöker ni se till att utmaningarna/prioriteringarna blir tydliga och möjliga att följa upp?

Scenario 2: Styrgruppen för partnerskapet har bestämt att område x är prioriterat. Ni ska nu börja planera samverkansprocess. Vad blir ert första steg? Vad har hänt om ett år?

Scenario 3: Ni har kommit en bit i samverkansprocessen med prioriterade områden. Kommunen/regionen omorganiserar och personer i arbetsgrupp el ledningsgrupp byts ut. Kommunen/regionen har svårt att prioritera överenskomna aktiviteter. Hur lägger ni upp arbetet för att få aktivitet i partnerskapet igen?

4-5 personer per grupp. Välj ett scenario. Dokumentera. **Glöm inte att fika!**

Panelamtal med:

- Frida Plym Forsell, Gymnasie- och arbetsmarknadsdirektör, Huddinge kommun
- Helen Slättman - analytiker, stadsledningskontoret Stockholms stad
- Lars Ekberg, planeringsledare, stadsledningskontoret Göteborgs stad
- Lise-Lotte Wallberg, Utvecklingsstrateg - Universitets- och högskolesamverkan, Linköpings kommun



1. Vad är värdet av formaliserade partnerskap? Vad blir skillnaden? Vid vilken tidpunkt vill man formalisera?

2. Arenor och mötesplatser – är det positivt för partnerskapet? Hur ser det ut framåt, kommer det finnas fler eller färre arenor i framtiden?

3. Otillräcklig förståelse mellan organisationer hindrar ofta samverkan. Hur skapar ni förståelse mellan organisationerna? Finns det goda exempel?

4. Kompetensförsörjning och kompetensutveckling – hur har partnerskapet hjälpt till? Arbetar ni med frågan i ert partnerskap? Erfarenheter?

Tack för idag!

Nu väntas guidad tur på KTH följt av
middag på Duvel Café kl 18.30

Vi börjar kl 9.00 imorgon hos Openlab,
Valhallavägen 79





Välkomna till dag 2 av nätverksträffen!

09.00 Djupdykning nr 2, Tema: hur lär vi känna varandra?

10.15 Kort övning i Design Thinking: Hur kan vi involvera fler studenter i partnerskapen?

12.15 Avrundning och ta-med-lunch



Hur lär vi känna varandra? Hur förstår vi varandra bättre?

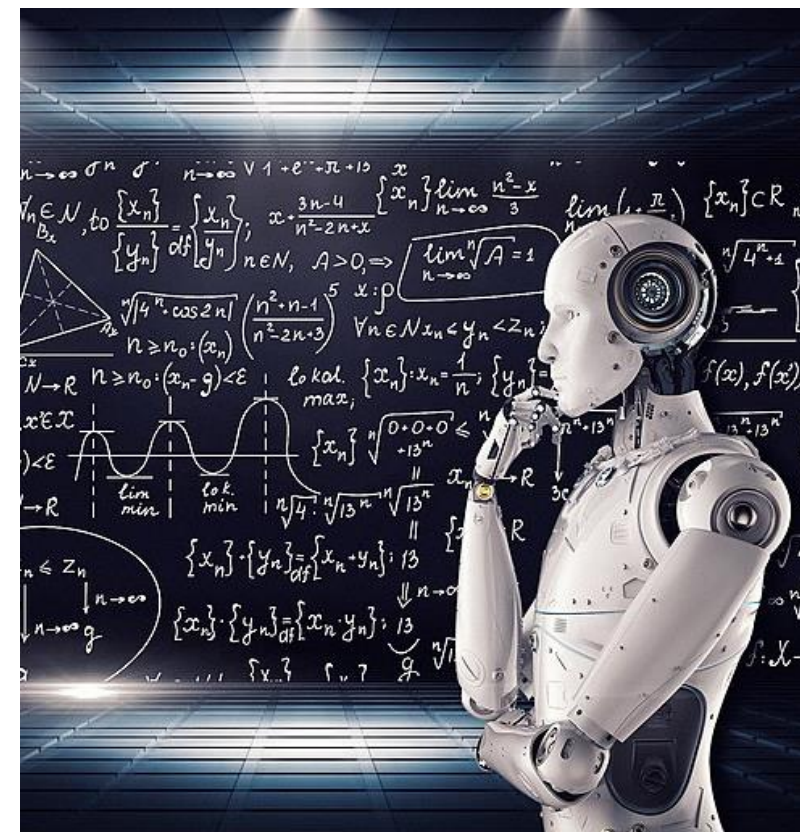
Scenario 1: Professor/centrumföreståndaren/forskningsgruppen x med begränsad samverkanserfarenhet har en intressant idé om ett samverkansprojekt och vill veta om kommunen/regionen är intresserad. Hur undersöker du möjligheterna för samverkan? Hur ser processen ut?

Scenario 2: Kommunen/regionen kontaktar dig kring en samverkansidé (t ex gemensam forskningsansökan, aktivitet, etc). Hur undersöker du möjligheterna för samverkan? Hur ser processen ut?

4-5 personer per grupp. Välj ett scenario.

Vad säger Chat GPT?

Vi frågade: Hur kan man öka antalet exjobb från kommuner?



För att öka antalet exjobb från kommuner kan följande åtgärder vara till hjälp:

1. Synliggöra möjligheterna: Kommunerna kan marknadsföra exjobbsmöjligheterna till universitet och högskolor för att öka medvetenheten om de möjligheter som finns. Detta kan göras genom att besöka utbildningsinstitutioner, delta i karriärmässor eller publicera information på kommunens webbplats och sociala medier.
2. Skapa samarbeten: Kommuner kan skapa samarbeten med universitet och högskolor för att utveckla exjobb tillsammans. Detta kan ge möjlighet att ta fram projekt som är relevanta för kommunens verksamhet och samtidigt möta studenternas intressen och behov.
3. Erbjud attraktiva projekt: För att locka studenter att välja exjobb hos kommuner är det viktigt att erbjuda projekt som är relevanta, intressanta och utmanande. Kommunerna kan identifiera områden där de behöver utveckla sin verksamhet och skapa projekt utifrån det.
4. Skapa tydliga rutiner: Kommuner kan skapa tydliga rutiner för hur exjobben ska genomföras, inklusive vilka krav som ställs på studenterna och vilken stöd som kommunen kan ge. Detta kan göra det enklare för studenter och lärare att förstå processen och underlätta samarbetet.
5. Erbjud stöd: Kommuner kan erbjuda stöd till studenter som genomför exjobb, exempelvis genom att ge tillgång till relevant information, kontaktpersoner och andra resurser som kan hjälpa dem att genomföra projektet på bästa sätt.

Genom att använda sig av dessa åtgärder kan kommunerna öka antalet exjobb och locka fler studenter att samarbeta med kommunerna för att utveckla relevant och praktiskt inriktad forskning.



Tack för ert deltagande!

Unilink.se

erik.falk@sh.se

maliol@kth.se

